

# Inhaltsverzeichnis

7 Vorwort

## *Teil A: Das Kind und die Umwelt*

- 11 Einführung
- 12 Kapitel eins  
Piagets grundlegende Theorien
- 25 Kapitel zwei  
Eine Untersuchung zur Vorstellung von Kindern über die Horizontale
- 28 Kapitel drei  
Die vormathematischen kindlichen Vorstellungen über die Perspektive
- 34 Kapitel vier  
Topologie – oder «Radiergummi-Geometrie»

## *Teil B: Strukturen des logischen Denkens*

- 39 Einführung
- 40 Kapitel fünf  
Klassifikation und Seriation
- 52 Kapitel sechs  
Die Entwicklung der Fähigkeit, Widersprüche in eigenen Äußerungen zu erkennen und zu korrigieren, während man sich bemüht, ein Problem zu lösen

- 59 Kapitel sieben  
Die Herausbildung der Operation der reziproken Implikation in der intellektuellen Entwicklung kleiner Kinder

## *Teil C: Geistige Aktivitätsmuster im logischen Denken*

- 64 Einführung
- 66 Kapitel acht  
Entwicklung und Fähigkeit, die Variablen in einem Problem zu isolieren und alle mit Ausnahme der einen konstant zu halten, die untersucht wird
- 73 Kapitel neun  
Ausschalten negativer Faktoren bei der Lösung eines Problems
- 79 Kapitel zehn  
Entwicklung kindlicher Denkweisen, wie sie sich in Übungen mit einer Waage zeigen: Die Struktur der Kleinschen Vierergruppe
- 87 Kapitel elf  
Hast du kein Empfinden für das richtige Verhältnis?
- 96 Kapitel zwölf  
Das Gitter – die endgültige Gestalt des hypothetischen Denkens
- 103 Anhang I  
«Steinzeit-Mathematik» in der Grundschule
- 112 Anhang II  
Integriertes Lernen beim Bau eines Puppenhauses
- 116 Bibliographie