

I. PSYCHOLOGIE UND PÄDAGOGIK

| | |
|---|-----|
| A. Erziehung und Unterricht seit 1935 | 9 |
| 1. Die Entwicklung der Pädagogik | 11 |
| 2. Fortschritte der Kinder- und Jugendpsychologie | 28 |
| 3. Die Entwicklung einiger Unterrichtszweige | 42 |
| 4. Die Entwicklung der Unterrichtsmethoden | 59 |
| 5. Die quantitativen Veränderungen und die Unterrichtsplanung | 72 |
| 6. Strukturreformen, Lehrpläne und Ausrichtungsprobleme | 83 |
| 7. Die internationale Zusammenarbeit im Unterrichtswesen | 97 |
| 8. Die Lehrerbildung | 104 |
| B. Die neuen Methoden und ihre psychologischen Grundlagen | 113 |
| 1. Die Entstehung der neuen Methoden | 115 |
| 2. Erziehungsprinzipien und psychologische Gegebenheiten | 125 |

II. SECHS PSYCHOLOGISCHE STUDIEN

| | |
|---|-----|
| 1. Die geistige Entwicklung des Kindes | 153 |
| Das Neugeborene und der Säugling | 157 |
| Das Kind von zwei bis sieben | 165 |
| Das Kind von sieben bis zwölf | 183 |
| Die Adoleszenz | 202 |
| 2. Das Denken des Kleinkindes | 211 |
| Das Kind und der Erwachsene | 211 |
| Die Erkenntnisstrukturen | 214 |
| Psychologie und genetische Epistemologie | 217 |
| 3. Sprechen und Denken in genetischer Sicht | 220 |
| Das Denken und die Symbolfunktion | 220 |
| Die Sprache und die »konkreten« Operationen | 223 |
| Sprache und Aussagenlogik | 225 |

| | |
|---|-----|
| 4. Die Rolle des Gleichgewichtsbegriffs in der Psychologie | 229 |
| Was der Gleichgewichtsbegriff erklärt | 230 |
| Die Gleichgewichtsmodelle | 235 |
| Schlußfolgerung | 240 |
| 5. Probleme der genetischen Psychologie | 242 |
| Angeborensein und Erwerb | 243 |
| Das Problem der Notwendigkeit in den logischen Strukturen | 246 |
| Die Entwicklung der Wahrnehmungen. | 255 |
| 6. Genese und Struktur in der Psychologie der Intelligenz | 265 |
| Historischer Exkurs | 266 |
| Jede Entstehung geht von einer Struktur aus und mündet in eine Struktur | 268 |
| Jede Struktur hat eine Genese | 270 |
| Das Gleichgewicht | 271 |
| Ein Beispiel für eine logisch-mathematische Struktur | 273 |
| Ein spezieller Fall | 274 |
| Quellennachweis | 278 |