

Inhaltsverzeichnis

| | Seite |
|-----------|---|
| 1 | Einleitung 3 |
| 1.1 | Das Problem des Wissenswachstums und seine Lösung - eine einführende Problemskizze aus der Popper-Perspektive 7 |
| 2 | Von der Forschungslogik zum kritischen Realismus 11 |
| 2.1 | Die Idee der Wahrheitsnähe 12 |
| 2.2 | Poppers Revision des Gesetzesbegriffs 14 |
| 3 | Die neodarwinistische Theorie im Werk Poppers 17 |
| 3.1 | Die Evolutionsfaktoren |
| 3.2 | Exkurs ₁ : Poppers metatheoretische Einschätzung der Evolutionstheorie 23 |
| 3.3 | Zum Problem der Induktion 25 |
| 3.4 | Poppers Drei-Welten-Lehre 28 |
| 3.4.1 | Sprache als Medium exosomatischer Selektion 32 |
| 3.4.1.1 | Eine Anmerkung zur Funktion der formalen Logik 35 |
| 3.4.2 | Analogien zwischen Poppers Erkenntnislehre und dem Neodarwinismus 36 |
| 3.4.3 | Zur gegenwärtigen Diskussion über Poppers Drei-Welten-Lehre 38 |
| 4 | Über die Vereinbarkeit der Popperschen Erkenntnislehre mit ethologischen Hypothesen 46 |
| 4.1 | Die Hypothesengeleitetheit aller Erkenntnisvorgänge 47 |
| 4.1.1 | Über die axiomatische Natur kausalen Denkens 54 |
| 4.1.1.1 | Lorenz und Popper über bedingte Reflexe 55 |
| 4.1.2 | Ergebnisse des Ethologenstreites um "Angeborenes" und "Erworbenes" 60 |
| 4.1.2.1 | Vorprogrammierungen bei verschiedenen Organismen 64 |
| 4.1.2.1.1 | Eine Anmerkung zum Versuch-Irrtum-Verhalten 68 |
| 4.2 | Ein Hinweis auf Furths Versuch einer Synthese der Annahmen von Lorenz und Piaget |
| 5 | Die evolutionistische Perspektive 70 |
| 5.1 | Die drei Adaptationsniveaus |
| 5.2 | Sprache, Kultur und Geschichte aus evolutionistischer Sicht 73 |

| | | |
|---------|---|-----|
| 5.2.1 | Der Ort der Geschichte | 81 |
| 5.2.2 | Die Relativierung der Relativierungen | 82 |
| 5.2.2.1 | Zum Problem der linguistischen Relativität | 90 |
| 5.3 | Diskussion einiger spezieller Probleme im Kontext der evolutionistischen Erkenntnistheorie | 93 |
| 5.3.1 | Poppers These über die Möglichkeit von Rahmen- wechsel | 94 |
| 5.3.2 | Richtung und Geschwindigkeit der Wissensentwicklung | 97 |
| 5.3.2.1 | Endziellose Gerichtetheit bis zum Ende | |
| 5.3.2.2 | Disziplinspezifische Evolutionsgeschwindigkeiten | 101 |
| 5.3.3 | Die Funktion metaphysischer Hypothesen | 103 |
| 5.4 | Exkurs ₂ : Über Schwierigkeiten orthodoxer Marxisten im Umgang mit Popper | |
| 5.5 | Zusammenfassung | 107 |
| 6 | Probleme rationaler Erkenntnispraxis | 111 |
| 6.1 | Neugierverhalten, Angst, Unbestimmtheitsreduktion und fallibilistische Einstellung | |
| 6.2 | Die Entzauberung der Welt | 115 |
| 6.2.1 | Die zunehmende Unanschaulichkeit vieler Theorien | 116 |
| 6.2.1.1 | Eine Anmerkung zum Basisproblem | 117 |
| 6.2.2 | Die Suche nach dem verlorenen Paradies | 118 |
| 6.2.2.1 | Das Problem letzter Komplexitätsreduktionen und deren Folgelasten | 124 |
| 7 | Über rationale erziehungswissenschaftliche Praxis | 134 |
| 7.1 | Rezeptionsprobleme: Beispiele verfehlter Ausein- andersetzungen mit Popper | 135 |
| 7.2 | Realwissenschaftliche und metaphysische Hypothesen | 138 |
| 7.3 | Vorschläge für eine rationale Erziehungswissen- schaftspraxis | |
| 7.3.1 | Sein und Sollen | 142 |
| 7.3.1.1 | Ein Beispiel für eine kritische (am Wertfreiheits- postulat orientierte) Rezeption | 148 |
| 7.4 | Sollensforderungen im Bereich der Erziehung | 150 |
| 7.4.1 | Poppers regulative Idee der Erziehung | 152 |
| 7.5 | Zum Verhältnis von Bildungspolitik und Erziehungs- wissenschaft | 157 |
| 7.5.1 | Über die Theorie-Praxis-Problematik | 158 |
| 7.5.2 | Politik ohne Utopie | 161 |
| | Literaturverzeichnis | 165 |