

INHALTSVERZEICHNIS	Seite
EINLEITUNG	1
I. PROBLEMSTELLUNG UND BISHERIGE UNTERSUCHUNGSERGEBNISSE	4
1. Die Versuche PIAGETs zum Zeitbegriff	4
1.1 Aufbau der Untersuchungen	4
1.2 Die PIAGETschen Entwicklungsstadien zum Zeitbegriff	7
1.3 PIAGETs Analyse der drei Entwicklungsstadien	9
2. Die intellektuelle Entwicklung des Kindes nach PIAGET	13
2.1 Das Adaptionmodell	13
2.2 Stiftung von Äquilibrationsprozessen	13
2.3 PIAGETs Operationssysteme	14
2.4 Die Beschleunigung der intellektuellen Entwicklung des Kindes	15
2.5 Die Bedeutung von Reifung und Lernen für den Aufbau von Operationssystemen	15
2.6 Die Beschleunigung des Erwerbs der Zeitbegriffsoperationen beim Kind	16
3. Bisherige Untersuchungen zur gelenkten Erfahrung	16
II. GRUNDLAGEN UND PLANUNG DER UNTERSUCHUNG	23
1. Das Testverfahren	31
1.1 Aufgabenkategorien zum Zeitbegriff	31
1.1.1 Beispiel	33
2. Das Spielverfahren	36
2.1 Einführung des Zeitmeßverfahrens	37
2.2 Der programmierte Aufbau der sechs Spielaufgaben	40
2.3 Lernpsychologische Aspekte	48

	Seite
3. Zum Versuchsplan	49
3.1 Das Lebensalter	50
3.2 Das Intelligenzalter	50
3.3 Test zur räumlichen Reihenbildung	50
3.4 Spezifische Wahrnehmungsleistungen	52
3.5 Reflektives - impulsives Verhalten	53
3.6 Verhaltensbeschreibungen durch den Versuchsleiter	54
3.7 Projektiver Test zur Messung der Leistungsmotivation	56
4. Arbeitshypothesen	59
 III. TESTERGEBNISSE	 63
1. Testdaten der Kontrollgruppe	63
2. Testdaten der Spielgruppe	70
2.1 Verteilung des Lebensalters und Intelligenzalters	70
2.2 Analyse des Eingangstests	72
2.2.1 Anzahl der gelösten Aufgaben	72
2.2.2 Der Schwierigkeitsgrad der einzelnen Aufgaben im Eingangstest	73
2.2.3 Diskussion der Ergebnisse des Ein- gangstests	76
2.3 Analyse des Ausgangstests	79
2.3.1 Anzahl der gelösten Aufgaben	79
2.3.2 Der Schwierigkeitsgrad der einzelnen Aufgaben im Ausgangstest	80
2.3.3 Diskussion der Ergebnisse des Ausgangs- test	83
3. Daten der Spielgruppe	89
3.1 Verteilung der "TRR"-Daten	89
3.2 Verteilung der "FEW"-Daten	91

	Seite
3.3 Verteilung der Erzieherbeurteilungen auf die Persönlichkeitskategorien	92
3.4 Verteilungen der Beobachtungen des Versuchsleiters	94
4. Überprüfung der Arbeitshypothesen 3-11	95
5. Ergebnisse des Nachtests und Diskussion	100
6. Zusammenfassung	102

ANHANG

Zum Test zur räumlichen Reihenbildung	104
Zum Eingangs- und Ausgangstest	106
Zum Spielverfahren	115
Tabelle 7: Daten der Spielgruppe	123
Tabelle 8: Lösungen der Spielgruppe im Eingangstest	124
Tabelle 9: Lösungen der Spielgruppe im Ausgangstest	125
Literaturverzeichnis	126