

Inhalt

LEA CARSTENS, BJÖRN NAGEL, INES POHLKAMP

Class matters! Intersektionale Perspektiven auf Klassismus
in der politischen Bildung (Einleitung) 7

BJÖRN NAGEL

Theoretische Erkenntnisse für eine intersektionale
und klassismuskritische politische Bildung 19

SARAH KARIM

Dis/ability und Klassismus. Soziale Ungleichheit und Ableismus
aus Sicht der Dis/ability Studies 32

ROSA FAVA

„Ich leih dir Geld, doch nie ohne ’nen jüdischen Zinssatz.“
Struktureller Antisemitismus als Selbstermächtigungserzählung 46

MARI NAGAOKA, KIAN POURIAN

Generationen, Migration und Klassismus.
Dialogische Selbstreflexionen – angeregt und bewegt
durch das Projekt „untold stories“ 59

JACQUELINE SAKI ASLAN

Herstory from below. Schlaglichter auf Klassismus in Verschränkung
mit ‚race‘ und ‚gender‘ 72

PATIENCE AMANKWAH, VERONIKA SARA EL-HAWARI

Empowerment als intervenierende politische Bildungsarbeit.
Warum Rassismuskritik als Querschnittsthema gedacht werden muss
und wie sie intersektional mit der Differenzkategorie Klasse innerhalb
der Institution Hochschule relevant wird 86

FRANCIS SEECK

Klassismus in der politischen Bildungsarbeit mit Jugendlichen.
Negativbeispiele und Impulse, wie es besser gehen kann 102

SARA PASSQUALI

Klassenreisende als politische Bildner*innen. Multiperspektivität
als Chance für Begegnungen mit Jugendlichen..... 110

INES POHLKAMP

Klassismus in der politischen Geschlechterbildung. Paradigmen,
Leerstellen und Perspektiven 122

SIMON MERZ

Klassismus und queere Identitäten in der außerschulischen
politischen Jugendbildung..... 140

AMÉLIE BÄRNWICK

Klassismuskritische Perspektiven in der sexuellen Bildung..... 156

FELIX GAILLINGER

Ist Klassismuskritik lernbar? Reflexionen zum Versuch
einer politischen Vermittlung sozialer Verhältnisse..... 172

ALEXANDER STAROSTIN

Alles eine Frage der (Schul-)Klasse..... 185

ISA LUZIE BRODNJAK, HANNAH MO SCHWEDLER, DIONYSIA PARADEISI

Mit Kindern über Klassismus reden.
Reflexionen und Handlungsempfehlungen..... 196

Autor*innen..... 211