

# Inhalt

## LEA CARSTENS, BJÖRN NAGEL, INES POHLKAMP

Class matters! Intersektionale Perspektiven auf Klassismus  
in der politischen Bildung (Einleitung) . . . . . 7

## BJÖRN NAGEL

Theoretische Erkenntnisse für eine intersektionale  
und klassismuskritische politische Bildung . . . . . 19

## SARAH KARIM

Dis/ability und Klassismus. Soziale Ungleichheit und Ableismus  
aus Sicht der Dis/ability Studies . . . . . 32

## ROSA FAVA

„Ich leih dir Geld, doch nie ohne ’nen jüdischen Zinssatz.“  
Struktureller Antisemitismus als Selbstermächtigungserzählung . . . . . 46

## MARI NAGAOKA, KIAN POURIAN

Generationen, Migration und Klassismus.  
Dialogische Selbstreflexionen – angeregt und bewegt  
durch das Projekt „untold stories“ . . . . . 59

## JACQUELINE SAKI ASLAN

Herstory from below. Schlaglichter auf Klassismus in Verschränkung  
mit ‚race‘ und ‚gender‘ . . . . . 72

## PATIENCE AMANKWAH, VERONIKA SARA EL-HAWARI

Empowerment als intervenierende politische Bildungsarbeit.  
Warum Rassismuskritik als Querschnittsthema gedacht werden muss  
und wie sie intersektional mit der Differenzkategorie Klasse innerhalb  
der Institution Hochschule relevant wird . . . . . 86

**FRANCIS SEECK**

Klassismus in der politischen Bildungsarbeit mit Jugendlichen.  
Negativbeispiele und Impulse, wie es besser gehen kann ..... 102

**SARA PASSQUALI**

Klassenreisende als politische Bildner\*innen. Multiperspektivität  
als Chance für Begegnungen mit Jugendlichen ..... 110

**INES POHLKAMP**

Klassismus in der politischen Geschlechterbildung. Paradigmen,  
Leerstellen und Perspektiven ..... 122

**SIMON MERZ**

Klassismus und queere Identitäten in der außerschulischen  
politischen Jugendbildung ..... 140

**AMÉLIE BÄRNWICK**

Klassismuskritische Perspektiven in der sexuellen Bildung ..... 156

**FELIX GAILLINGER**

Ist Klassismuskritik lernbar? Reflexionen zum Versuch  
einer politischen Vermittlung sozialer Verhältnisse ..... 172

**ALEXANDER STAROSTIN**

Alles eine Frage der (Schul-)Klasse ..... 185

**ISA LUZIE BRODNJAK, HANNAH MO SCHWEDLER, DIONYSIA PARADEISI**

Mit Kindern über Klassismus reden.  
Reflexionen und Handlungsempfehlungen ..... 196

Autor\*innen ..... 211