

## DER NÜRNBERGER TRICHTER

<i>Das ideale Vorbild</i> . . . . .	7
<i>Man lernt — aber wie?</i> . . . . .	8
Lernt das Baby laufen? . . . . .	8
Der „kluge“ Papagei . . . . .	9
Lernen durch Versuch und Irrtum . . . . .	10
<i>Was Tiere lernen</i> . . . . .	11
Neugier — Interesse — Lernfähigkeit . . . . .	12
Zeichensprache für Zeisige . . . . .	13
. . . und Farbzeichen für Autofahrer . . . . .	14
Bienen lernen nur 24stündige Rhythmen . . . . .	15
Der Regenwurm als Schüler . . . . .	16
<i>Lernen und Intelligenz</i> . . . . .	17
Logisch denken kann nur der Mensch . . . . .	17
Der „Nürnberger Trichter“ — eine Geniefabrik? . . . . .	18
<i>Lehrer sind keine Maschinen</i> . . . . .	19
Gelehrte Sklaven . . . . .	19
Schlechte Lehrer — versagende Schüler . . . . .	20
„Pauker“ sind auch Menschen . . . . .	21
Die Pest unserer Zeit: Unfähigkeit zur Konzentration . . . . .	22
Die Rettung: Lehrmaschinen? . . . . .	22
<i>Der Weg zur Lernmaschine</i> . . . . .	23
Rationalisierung in der Schule . . . . .	23
Pädagogische Krise: Es gibt zu wenig Lehrer . . . . .	24
Unausweichlich: Die Revolution in der Schule . . . . .	25
Die Lehrmethode des SOKRATES . . . . .	26
<i>Die Lernmaschine lernt vom Tier</i> . . . . .	27
Der Behaviorismus . . . . .	28

<i>An ihren Systemen sollt ihr sie erkennen...</i>	30
Die Nordsee (Lineares Programm mit Doppelantworten)	30
Das lineare Programm	40
CROWDERS Auswahlprogramm	42
Das verzweigte Programm	42
SKINNERS Maschinen sind billiger	43
<i>Einige Pferdchen aus dem Lernmaschinenstall</i>	44
Was ist neu an der Lernmaschine?	44
Der einfache Konzept-O-Graph	44
Auto-Tutor – der perfekte Lehrer	45
Deutschland ist noch nicht konkurrenzfähig (mit Lehrgang für das verzweigte Programm)	46
Begabte Schüler sparen Zeit	71
Ein Jahrespensum kann nicht programmiert werden	71
<i>Programmierer gesucht!</i>	72
Schlechte Schüler kann es nicht mehr geben	72
Am Mißerfolg sind immer die Programme schuld	73
Wie entsteht ein Programm?	73
Gute Programmierer sind Mangelware	74
<i>Besser als früher?</i>	74
Aktiviert die technische Betätigung die geistige Arbeit?	75
Die Maschine wird nie ungeduldig	76
Die Lernmaschine paukt nur ein	77
Eine Gefahr: geistige Passivität?	78
Die Macht der Programmierer	79
Der Lehrer bekommt freie Zeit	79
<i>Ende gut, alles gut?</i>	80
Der Lehrer wird nie arbeitslos	80
Welche Fächer können programmiert werden?	80
Lehrmaschinen – in Deutschland nicht gefragt	81
<i>Literaturauswahl</i>	82