

# INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
1. EINLEITUNG	
LERNSOFTWARE IN SCHULE UND UNTERRICHT	7
1.1 Einsatzbereiche von Computern im Unterricht	7
1.2 Historische und internationale Entwicklung	13
1.3 Zur Notwendigkeit von Programmbewertungen	18
1.4 Ziele, Methoden und Inhalte der Arbeit	22
2. LERNSOFTWARE UND IHRE BEWERTUNG ALS LEHR- UND LERNMEDIUM	26
2.1 Medien und Mediendidaktik	26
2.1.1 Unterrichtsmedien und ihre Funktionen in Lehr- und Lernprozessen	26
2.1.2 Beurteilung der spezifischen Eigenschaften von Medien	29
2.1.3 Beurteilung der didaktischen Funktion und Gestaltung von Medien	31
2.1.4 Beurteilung nach mediendidaktischen Gesichtspunkten	32
2.2 Evaluationsansätze und die Problematik von Medienevaluationen	34
2.2.1 Evaluationsformen und -verfahren	34
2.2.2 Bewertung von Medienevaluationen	36
2.2.3 Probleme vergleichender Medienevaluationen	37
2.3 Evaluationen von Lernsoftware und die Grenzen vergleichender Softwareuntersuchungen	41
2.3.1 Probleme vergleichender Softwareuntersuchungen	42
2.3.2 Evaluationen von Lernsoftware mit Hilfe von Kriterien und Prüflisten	47
3. KRITERIEN FÜR DIE BEWERTUNG VON LERNSOFTWARE	49
3.1 Hardwareergonomie und Kosten der Software	49
3.1.1 Tastatur	51
3.1.2 Bildschirm	52
3.1.3 Kompatibilität	53
3.1.4 Kosten	53
3.2 Bedienungskomfort	54
3.2.1 Zuverlässigkeit	55
3.2.2 Schnelligkeit	56
3.2.3 Übersichtlichkeit	56
3.2.4 Verständlichkeit	57
3.2.5 Flexibilität	57
3.2.6 Begleitmaterial	58

3.3	Zielgruppen und Lernziele	59
3.3.1	Zielgruppen	59
3.3.2	Lernziele	60
3.3.3	Ziele verschiedener Softwaretypen	61
3.4	Optische und akustische Gestaltung	65
3.4.1	Text- und Buchstabengestaltung	65
3.4.2	Grafik	66
3.4.3	Farben	67
3.4.4	Animationen	68
3.4.5	Akustische Ausgaben	69
3.5	Gestaltung des Lerninhalts	70
3.5.1	Fachdidaktische und methodische Gestaltung	70
3.5.2	Mediale Vermittlungsmöglichkeiten	72
3.5.3	Formale Richtigkeit und "heimliche Lerninhalte"	73
3.6	Aufgaben- und Antwortgestaltung	74
3.6.1	Aufgabenform und Aufgabenreihenfolge	74
3.6.2	Antworteingabe	75
3.6.3	Antwortzeit	76
3.7	Interaktivität	77
3.7.1	Anweisungen und Hilfestellungen	77
3.7.2	Antwortanalyse	78
3.7.3	Rückmeldungen	81
4.	KRITERIENSYNOPSE AUS ZWÖLF AUSGEWÄHLTEN BEWERTUNGSKATALOGEN	84
4.1	Entwicklung und Aufbau der Kriterien-synopse	84
4.2	Beschreibung der Bewertungskataloge, die die Grundlage der Synopse bilden	87
4.3	Kriteriensynopse	94
4.4	Erläuterungen der Bewertungspunkte der Synopse	108
5.	GROSSE PRÜFLISTE FÜR LERNSOFTWARE (GPL)	133
5.1	Entwicklung und Aufbau der Prüfliste	133
5.2	Prüfliste für Lernsoftware	138
A.	Kennzeichnung der Software	139
B.	Leistungen des Verlegers oder Autors	143
C.	Angaben über die Hard- und Software	145
D.	Angaben über die Softwarebedienung	146
E.	Angaben über die Zielgruppe und Lernziele	147
F.	Angaben über den Einsatzbereich	148
G.	Angaben über den Inhalt	149
H.	Zuverlässigkeit und Schnelligkeit	150
I.	Übersichtlichkeit und Einfachheit	151
J.	Flexibilität	153
K.	Tastaturbenutzung	154
L.	Veränderung des Inhalts durch die Benutzer	155
M.	Speicherung von Arbeitsergebnissen	156

N. Bildschirmaufbau	157
O. Textgestaltung	158
P. Grafiken	159
Q. Farben	160
R. Animationen	161
S. Akustische Gestaltung	162
T. Gestaltung des Lerninhalts	163
U. Aufgaben- und Antwortgestaltung	165
V. Interaktivität	167
W. Leistungsauswertung	171
X. Allgemeine Qualitätsmerkmale	172
Y. Gesamtbewertungstabelle und kurze Prüf- liste	173
6. ANWENDUNG DER GROSSEN PRÜFLISTE FÜR LERNSOFT- WARE (GPL) ZUR EVALUATION VON DEUTSCHPROGRAM- MEN	178
6.1 Bewertung von 8 Deutschprogrammen mit der GPL	181
6.2 Ergebnisse der Softwarebewertungen	218
6.3 Kommentar zu den aufgezeigten Mängeln der Lernsoftware	222
6.3.1 Software 1: Bilderregen	222
6.3.2 Software 2: Geschichtenschreiber	227
6.3.3 Software 3: Rechtschreiben mit Köpf- chen	229
6.3.4 Software 4: Der Rechtschreiblöwe	234
6.3.5 Software 5: Morgens geht Fritz zur Schule	238
6.3.6 Software 6: Deutsche Grammatik	243
6.3.7 Software 7: Deutsche Grammatik mit Spaß	249
6.3.8 Software 8: Richtig lesen, richtig schreiben im Grundwort- schatz	256
7. ZUSAMMENFASSUNG UND AUSBLICK	266
8. ANHANG: ADRESSENLISTE	274
9. LITERATURVERZEICHNIS	278
10. SACHREGISTER	311