Inhalt

Geleitwort von *Albert Reble* 9
1. Einleitung 11
2. Theodor Litt - Sein Leben und Werk 15
2.1 Leben 15
2.2 Werk 18
2.2.1 Vorbemerkungen 18
2.2.2 Thematische Schwerpunkte seines Denkens und Wirkens 19
2.2.2.1 Die geschichtsphilosophische Fragestellung 20
2.2.2.2 Die kultur- und sozialphilosophische Fragestellung 20
2.2.2.3 Die philosophisch-anthropologische Fragestellung 21
2.2.2.4 Die pädagogische Fragestellung 22
2.2.3 Methoden 24
2.2.3.1 Strukturtheorie 25
2.2.3.2 Phänomenologie 26
2.2.3.3 Dialektik 27
3. Was ist Dialektik ? 29
3.1 Etymologie 29
3.2 Kronzeugen der Dialektik 30
3.2.1 Platon 30
3.2.2 Kant 31
3.2.3 Hegel 33
3.2.4 Marx 40
4. Interpretation ausgewählter Texte im Hinblick auf das Arbeitsthema 45
4.1 Vorbemerkungen 45
4.2 „Die gegenwärtige Lage der Pädagogik und ihre Forderungen“ 46
4.3 „Führen oder Wachsenlassen“ 51
4.4 „Die politische Selbsterziehung des deutschen Volkes“ 61
4.5 „Das Bildungsideal der deutschen Klassik und die moderne Arbeitswelt“ 69
5. Zur Dialektik in der Pädagogik Litts 85
5.1 Litts Dialektik als Methode 85
5.2 Die Identität von Subjekt und Objekt im geisteswissenschaftlichen Erkennen 89
5.3 Zur immanenten Logik von Litts dialektischem Denken 90
6. Literaturverzeichnis 97
6.1 Primärliteratur 97
6.2 Sekundärliteratur 98