

INHALT

VORWORT	7
EINLEITUNG	9
Die Verbreitung von Schmutz und Schund, 11	
Die Sachbedeutung der Begriffe Schmutz und Schund, 13	
Die Ursache der Verbreitung von Schmutz und Schund bei Jugendlichen, 16	
Die Bekämpfung von Schmutz und Schund, 18	
Die Voraussetzung für eine positive Bekämpfung der Schundliteratur, 22	
Erster Teil	
ABRISS DER GESCHICHTE DER JUGENDSCHRIFTENTHEORIE	27
1. Die Jugendschriftenkritik, 29	
2. Die Jugendschriftenbewegung, 30	
3. Die Jungleserkunde, 34	
Zweiter Teil	
DIE ERFORSCHUNG DER LESEINTERESSEN	39
1. Klassifikation des Umfragematerials, 41	
2. Fremdbeobachtung als Gelegenheitsbeobachtung, 46	
3. Direkte Befragung, 53	
4. Indirekte Befragung, 64	
Dritter Teil	
DIE LESESTUFEN UND IHRE BUCHINTERESSEN	73
1. Analyse der Buchgruppen, 75	
2. Die realistisch-abenteuerliche Phase (10—12), 86	
3. Die sachlich-abenteuerliche Phase (13—15), 90	
4. Das Texumseh-Alter (12—13), 93	
5. Zusammenfassung: Die Praxis des Jugendbuchs in den städtischen Volksschulen, 96	
Vierter Teil	
ABRISS DER GESCHICHTE DES ABENTEUERBUCHES, DES JUNGENBUCHES UND DES SACHBUCHES	99

Fünfter Teil	
NORMALKATALOG EINER SCHÜLERBÜCHEREI	109
Erste Lesestufe, 111	
Zweite Lesestufe, 115	
Dritte Lesestufe, 119	
ANHANG	123
Literaturhinweise und Erläuterungen, 125	
Anschriften: Jugendbuchverlage, Anzeigen, 129	

TABELLEN:

- 1, Jugendgruppenleiter, 51
- 1a, Jugendgruppenleiter, 52
- 2, Oberschüler, 55
- 3, Häufigkeit der privaten Lektüre, 57
- 4, Herkunft der Bücher, 58
- 5, Herkunft der Schundliteratur, 60
- 6, Lektüre der Schundliteratur, 62
- 6a, Vergleichstabelle Hans H. Busse, 63
- 7, Verwaltungsstatistischer Vergleich, 68
- 8, Stadtbüchereien, 69
- 9, Die 30 beliebtesten Jugendbücher, 71
- 10, Vergleichsstatistik: Abenteuerbuch, 77
- 11, Das Buchinteresse der realistisch-abenteuerlichen Phase, 88
- 12, Das Buchinteresse der sachlich-abenteuerlichen Phase, 91
- 13, Das Buchinteresse des Tecumseh-Alters, 94