

Inhalt

Vorwort.....	9
Einleitung.....	11

Teil I

Koran, Hadith, sīra und das klassische pädagogische Denken im Islam

1 Prophetisches Handeln im Koran am Beispiel von Sure 112	21
2 Die Genese des Islam. Die Erzählung von der Entstehung des Neuen in der Mohammed-Biographie von Ibn Ishāq	33
3 Zur Soziologie der Hadithe Eine exemplarische Analyse des „Hadith mit Gabriel“.....	55
4 Pädagogisches Denken im Islam am Beispiel von al-Ghazālī „O Kind!“	75
5 Blockierte Professionalität. Ibn Khaldūns Reflexionen zum pädagogischen Handeln von Lehrkräften	103

Teil II

Die Position des Lehrers im Bild und im zeitgenössischen Islam

6 Islam und Pädagogik im Bild. Eine Analyse des „Schildkrötenerziehers“ von Osman Hamdi Bey	123
7 Bildung und Gewissheit. Zum Stellenwert der Bildung im Denken von Fethullah M. Gülen	139
8 Der Lehrer als Erbe der prophetischen Mission. Rekonstruktion eines Textes von Fethullah Gülen	159
9 Pädagogik des Salafismus? Pierre Vogel lehrt das Gebet	181

Teil III

Die Position des Lehrers im islamischen Religionsunterricht

- 10 Islamischer Religionsunterricht. Zur Theorie und Praxis
eines neuen Faches 199
- 11 Pessimistische Liberalität. Das pädagogische
Deutungsmuster einer Studentin, die islamischen
Religionsunterricht erteilen möchte..... 219
- 12 Zum Stellenwert der Wissenschaft im Studium zukünftiger
Lehrkräfte des islamischen Religionsunterrichts 245

Teil IV

Résumé

- 13 Pädagogisches Denken im Islam. Zur Frage der
Professionalisierung der islamischen Religionspädagogik..... 261

- Literatur 279
- Nachweise..... 291