

INHALT

Vorwort	7
<i>Jürgen Henningsen</i>	
Erziehungswissenschaft: Theorie des Pädagogischen	9
<i>Jürgen Langefeld</i>	
Das Normproblem in der Erziehung als Thema des Erziehungswissenschaftlichen Unterrichts	48
<i>Peter Gstettner</i>	
Entwicklungspsychologie: Handlungstheorie und Unterrichtsfach – Überlegungen zur Theorie und Praxis des Kurses „Entwicklungspsychologie“ im Rahmen des Erziehungswissenschaftlichen Unterrichts	65
<i>Werner Wiater</i>	
„Lernpsychologie und Erziehung“ als Unterrichtsthema in der Sekundarstufe II	83
<i>Engelbert Groß</i>	
Didaktische Notizen zu tiefenpsychologischen Themen im Erziehungswissenschaftlichen Unterricht	97
<i>Eckhardt Machwirth</i>	
Sozialwissenschaftliche Aspekte der Erziehung als Thema im Erziehungswissenschaftlichen Unterricht	127
<i>Klaus Kirch</i>	
Sozialpädagogik als Gegenstand Erziehungswissenschaftlichen Unterrichts in der nach der KMK-Vereinbarung neugestalteten gymnasialen Oberstufe	140
<i>Herbert Schneider</i>	
Lehren als Kommunikation: Thema im Erziehungswissenschaftlichen Unterricht	151
<i>Heinz Bielefeldt</i>	
<i>Wolfgang Schneiders</i>	
Medienpädagogik als Gegenstand Erziehungswissenschaftlichen Unterrichts	
– Mögliche Lernziele und Realisationshinweise –	165

Rudolf Hülshoff

**Institutionalisierung von Unterricht und Erziehung als Thema
im Erziehungswissenschaftlichen Unterricht 180**

Nachbemerkung 195