

INHALT

Vorwort	IX
Teil I: Problemlösendes Denken in der Berufserziehung - Fachdidaktische Grundlagen	
- 1. Fachdidaktische Konzeption problemorientierten Unterrichts im beruflichen Schulwesen J. TÜMMERS	3
- 2. Zum funktionalen Zusammenhang zwischen Lernzielen, Lernprozessen und Lernorganisationsentscheidungen im Rahmen lernzielorientierten Unterrichts G. MACKE/G.A. STRAKA	67
3. Organisationsmaßnahmen zur Förderung problemlösenden Denkens am betrieblichen Ausbildungsplatz J. TÜMMERS/B. KRAMER	95
4. Problemorientiertes Denken und Handeln als Inhalt und Ziel der praktischen Unterweisung B. SCHURER/J. TÜMMERS	113
5. Zur statisch-punktuellen schriftlichen Messung produktiven Denkens im Unterricht an beruflichen Schulen B. NIBBRIG	137
6. Konzeption zur Gestaltung eines problemorientierten Studiums - dargestellt am Beispiel "Allgemeine Wirtschaftslehre und ihre Didaktik" im Rahmen der Arbeitslehre J. TÜMMERS/G. ZIEMES	171

Teil II: Problemlösendes Denken in der Berufserziehung - Praktische Unterrichtsbeispiele

1. Unterrichtsbeispiel: Die Gewinnverwendung bei der Aktiengesellschaft und deren buchungstechnische Erfassung B. KRAMER/J. TÜMMERS	193
2. Unterrichtsbeispiel: Die Beurteilung der Unternehmenskonzentration unter dem Kostenaspekt H.-G. SCHOLZ	211
3. Unterrichtsbeispiel: Von der Naturalwirtschaft zur Geldwirtschaft H. DE WIT/K. BERRESHEIM	225
4. Unterrichtsbeispiel: Sparen - Problemorientierter Unterricht im Fach Sozialpolitik H.-J. ALBERS	253
5. Systematik und Strategie des analytischen Problemlösens im naturwissenschaftlich-technischen Unterricht am Beispiel der Mechanik W. WESELY	271
6. Unterrichtsbeispiel: Mehrfacher Zahntrieb E. WESSER/J. TÜMMERS	299
7. Unterrichtsbeispiel: Zahnradabmessungen E. WESSER/J. TÜMMERS	319