

Inhaltsverzeichnis

| | Seite |
|--|-------|
| Vorwort des Herausgebers | V |
| Vorwort des Verfassers | VII |
| 1. Grundsätzliches über Schrift und Schreiben vom Gesichtspunkt der Bewegung | 5 |
| 1.1 Schreibmotorische Voraussetzungen | 5 |
| 1.1.1 Funktion der am Schreibvorgang beteiligten Gelenke | 6 |
| 1.1.2 Die Koordination von Einzelbewegungen | 7 |
| 1.2 Die Bewegungsstruktur der Lateinischen Ausgangsschrift | 8 |
| 1.2.1 Die Bewegungsphase | 8 |
| 1.2.2 Die Drehrichtung | 9 |
| 2. Fragestellung der Untersuchung | 12 |
| 3. Anlage und Durchführung der Untersuchung | 15 |
| 3.1 Anlage der Untersuchung | 15 |
| 3.1.1 Auswahl der Schreibtexte | 15 |
| 3.1.2 Auswahl der Schreib-, Schrift- und Persönlichkeitsmerkmale | 21 |
| 3.1.3 Meßinstrumente zur Erfassung der genannten Merkmale | 23 |
| 3.1.3.1 Apparatur zur Messung schreibmotorischer Vorgänge | 23 |
| a) Bisher bekannte Meßgeräte | 24 |
| b) Der neu entwickelte Skriptograph | 24 |
| 3.1.3.2 Verfahren zur Ermittlung der Angaben über die Versuchspersonen | 28 |
| 3.1.3.3 Die Schriftmatrix als Arbeitsgrundlage | 29 |
| 3.2 Durchführung der Untersuchung | 32 |
| 3.2.1 Voruntersuchung | 32 |
| 3.2.2 Hauptuntersuchung | 34 |
| 3.2.2.1 Beschreibung der Stichprobe | 34 |

| | Seite | |
|---------|---|----|
| 3.2.2.2 | Verlauf der Untersuchung | 36 |
| 4. | Darstellung der Untersuchungsergebnisse | 38 |
| 4.1 | Ergebnisse über Schreib- und Schriftmerkmale | 38 |
| 4.1.1 | Die Schreibgeschwindigkeit | 38 |
| 4.1.2 | Haltestellen und Haltezeiten | 39 |
| 4.1.2.1 | Häufigkeit des Anhaltens | 39 |
| | a) Anhalten innerhalb der Bewegungsphasen | 43 |
| | b) Anhalten an den Geschwindigkeitsnullpunkten | 46 |
| 4.1.2.2 | Haltezeiten | 49 |
| | a) Haltezeiten innerhalb der Bewegungsphasen | 53 |
| | b) Haltezeiten an den Geschwindigkeitsnullpunkten | 55 |
| 4.1.3 | Verschleifungen | 59 |
| 4.1.4 | Unterbrechungen des Schriftzuges | 61 |
| 4.1.4.1 | Echte Unterbrechungen | 62 |
| 4.1.4.2 | Luftsprünge | 62 |
| 4.1.5 | Veränderung von Buchstaben der Lateinischen Ausgangsschrift | 65 |
| 4.1.5.1 | Veränderung von Buchstaben mit doppelter Drehrichtung | 66 |
| | a) Buchstaben mit Ovalformen | 66 |
| | b) Buchstaben mit Arkaden-Girlandenform | 76 |
| | c) Buchstaben mit Drehrichtungswechsel an den Geschwindigkeitsnullpunkten | 83 |
| 4.1.5.2 | Veränderung von Buchstaben mit einer Drehrichtung | 93 |
| 4.1.5.3 | Abschließender Überblick über die Veränderung von Buchstaben | 95 |
| 4.2 | Ergebnisse über Haltungsmerkmale | 95 |
| 4.2.1 | Die Handhaltung | 96 |
| 4.2.2 | Die Fingerhaltung | 97 |
| 4.3 | Zusammenhänge zwischen den untersuchten Schreib- und Schriftmerkmalen und ausgewählten Persön- lichkeitsmerkmalen | 97 |

| | Seite |
|---------|--|
| 4.3.1 | Erläuterung der Korrelationsmatrizen 98 |
| 4.3.2 | Interpretation von Merkmalszusammenhängen 103 |
| 4.3.2.1 | Allgemeine Zusammenhänge 103 |
| 4.3.2.2 | Zusammenhänge bei Schreib- und Schriftmerkmalen 105 |
| | a) Das Schreibtempo 105 |
| | b) Häufigkeit des Anhaltens 106 |
| | c) Die Haltezeit 107 |
| | d) Verschleifungen 108 |
| | e) Die Bindungsform 109 |
| | f) Der Luftsprung 111 |
| | g) Die Schriftlage 112 |
| | h) Die Schriftqualität 113 |
| 5. | Folgerungen aus den empirisch gewonnenen Ergebnissen im Hinblick auf die Schrift 115 |
| 5.1 | <u>XKritische Anmerkungen zur jetzigen Lateinischen Ausgangsschrift</u> 115 |
| 5.1.1 | Das Problem der Entwicklung 115 |
| 5.1.2 | Die asynchronen Strukturmerkmale 117 |
| 5.2 | Vorschläge für eine veränderte Ausgangsschrift 119 |
| 5.2.1 | Voraussetzungen für eine flüssige, formbeständige Schrift 119 |
| 5.2.1.1 | Verminderung des Drehrichtungswechsels 119 |
| 5.2.1.2 | Übergang von einer Drehrichtung in die andere nach Bewegungsgesichtspunkten 120 |
| 5.2.1.3 | Verwendung von Luftsprüngen 120 |
| 5.2.1.4 | Die Aufnahme geeigneter Buchstabenformen in das neue Alphabet 121 |
| 5.2.2 | Die Synchronisierung von Strukturmerkmalen 124 |
| 5.2.2.1 | Der Vorgang der Synchronisierung 124 |
| 5.2.2.2 | Empirische Grundlagen für die struktursynchrone Schreibschrift 125 |

| | Seite |
|---|-------|
| a) Welche Bedeutung hat die Häufigkeit des Anhaltens? | 125 |
| b) Welche Bedeutung haben die Haltezeichen? | 126 |
| c) Welche Lagegruppe von Geschwindigkeitsnullpunkten eignet sich am ehesten zum Anhalten? | 126 |
| d) Welche Bedeutung hat das Anhalten innerhalb der Bewegungsphasen? | 126 |
| 6. Mögliche Auswirkungen einer veränderten Schrift auf den Unterricht | 129 |
| 6.1 Im Hinblick auf das Lesen | 129 |
| 6.2 Im Hinblick auf die Schreiberziehung | 132 |
| 6.3 Im Hinblick auf die Rechtschreibung | 135 |
| Literaturverzeichnis | 139 |
| Anhang | 145 |