

TABLE DES MATIERES

	Page
RECONNAISSANCE	ii
PREFACE	iii
INTRODUCTION	1
0.1 La position du problème	1
0.2 La situation de la présente étude	4
0.3 L'importance de cette étude	4
0.4 L'originalité de la présente étude	4
0.5 Les limitations	5
CHAPITRE PREMIER: LES VOCABULAIRES DE BASE	7
1.1 La langue et le vocabulaire	7
1.2 Le but d'un vocabulaire de base	7
1.3 La justification des vocabulaires de base	7
1.3.1 Le plan linguistique	8
1.3.1.1 La redondance	8
1.3.1.2 La valence	10
1.3.2 Le plan psychologique	10
1.3.2.1 L'acquisition de la langue chez les enfants	11
1.3.2.2 Le langage des enfants	12
1.3.2.3 La mini-langue	12
1.3.2.4 Le vocabulaire de base d'une mini-langue	13
1.3.2.5 La facilité	13
1.3.3 Le plan pédagogique	13
1.3.3.1 Les buts des cours de langue	13
1.3.3.2 L'apprentissage et l'étendue du vocabulaire	14
1.3.3.3 Le taux d'accroissement	14
1.3.3.4 L'influence de la classe	15

	Page
1.3.4 Le plan culturel	16
1.3.4.1 La lecture	16
1.3.4.2 La langue parlée	17
1.4 Le vocabulaire et la communication	17
CHAPITRE 2: UN APERCU HISTORIQUE	19
2.1 La statistique linguistique avant le 20e siècle	19
2.2 Les vocabulaires de base au 20e siècle	21
2.2.1 Les vocabulaires pour les langues autres que le français et l'anglais	21
2.2.2 Les vocabulaires de base pour la langue anglaise	22
2.2.3 Les vocabulaires de base pour la langue française	26
CHAPITRE 3: LA CRITIQUE DES VOCABULAIRES DE BASE	34
3.1 Les principes internes et les principes externes	34
3.2 La fréquence et le registre	34
3.3 La fréquence et les situations contextuelles	35
3.4 La disponibilité	36
3.5 La valence	38
3.5.1 La définition	38
3.5.1.1 La puissance de définition	38
3.5.1.2 La mesure de la puissance de définition	39
3.5.2 La combinaison	39
3.5.2.1 La puissance de combinaison	39
3.5.2.2 La mesure de la puissance de combinaison	40
3.5.3 L'inclusion	40
3.5.3.1 La puissance d'inclusion	40
3.5.3.2 La mesure de la puissance d'inclusion	40

	Page
3.5.4 L'extension	41
3.5.4.1 La puissance d'extension	41
3.5.4.2 La mesure de la puissance d'extension	41
3.6 L'utilité	41
3.7 La sélection et la gradation	42
CHAPITRE 4: L'ELABORATION DES INDICES D'UTILITE . . .	44
4.1 L'analyse statistique	44
4.2 La discrimination entre les principes de sélection	44
4.2.1 Les corrélations	44
4.2.2 L'analyse factorielle	46
4.2.3 La rotation des facteurs	48
CONCLUSION	55
BIBLIOGRAPHIE	57
ANNEXE A: LES INDICES D'UTILITE	67
ANNEXE B: LISTE ALPHABETIQUE	136