

Inhaltsverzeichnis

I. Erziehung und Gesellschaft

1. Individuum contra Bürger	7
2. Die Negativtheorie der Erziehung	20
3. Erziehung und Vererbung	30
4. Emotion und Disziplin	37
5. Elternhaus contra Schule	43
6. Aristokraten, Demokraten und Bürokraten	50
7. Die Masse in der Erziehung	59
8. Religion in der Erziehung	67
9. Sex in der Erziehung	78
10. Patriotismus in der Erziehung	88
11. Klassengefühl in der Erziehung	98
12. Konkurrenz in der Erziehung	108
13. Erziehung unter dem Kommunismus	120
14. Erziehung und Volkswirtschaft	133
15. Propaganda in der Erziehung	144
16. Versöhnung von Individualität und Bürgerdasein	157

II. Probleme der Erziehung

1. Erziehung als politische Institution [1916]	169
2. Sozialismus und Erziehung [1925]	183
3. Die Ziele der Erziehung [1926]	192
4. Liebe und Sympathie [1926]	214
5. Freiheit oder Autorität in der Erziehung? [1928]	226
6. Erziehung und Disziplin [1934]	240
7. Die Aufgaben des Lehrers [1940]	246
8. Erziehung für eine schwierige Welt [1961]	256

III. Beacon Hill

1. Freie Rede in der Kindheit [1931]	262
2. Moderne Tendenzen in der Erziehung [1931]	267
3. In unserer Schule [1931]	270
4. Dora Russell: Beacon Hill [1934]	275
Bibliographische Anmerkungen	288
Bibliographische Hinweise	290
Nachwort	294
Quellennachweis	311