

Inhalt

Michaela Köttig, Sonja Kubisch und Christian Spatscheck

Geteiltes Wissen – Zum aktuellen Stand der Wissensentwicklung
in Disziplin und Profession Sozialer Arbeit 11

Theoriebildung, Wissen und Kritik

Haluk Soydan

In Pursuit of a Locus for Social Work in the Realm of Science 23

Christian Spatscheck

Soziale Arbeit als Profession und Disziplin –
Aktuelle Herausforderungen und Anfragen an die Wissenschaft
Soziale Arbeit 39

Kathrin Aghamiri, Rebekka Streck und Ursula Unterkofler

Handlungsfeldübergreifend beobachten und rekonstruieren:
Doing Social Work als theoriebildende Perspektive auf Soziale
Arbeit 55

Cornelia Füssenhäuser

Zur Ambivalenz von alltäglichem Wissen – Lebensweltliches
Verstehen im Wechselspiel von Selbstzuständigkeit und Kritik 67

Ulrike Eichinger und Sandra Smykalla

Mapping Theorien Sozialer Arbeit – (Macht-)Kritische und
konfliktorientierte Perspektiven auf aktuelle Ordnungsversuche
in Lehrbüchern 79

*Gregory Cajete, Kefilwe Ditlhake, Karsten Kiewitt, Tanja Keibl,
Ronald Lutz und Nausikaa Schirilla*

Indigenous Knowledge – Indigenous Science 91

Professionalität und Wissen*Kerstin Svensson*

Professionality and Professional Identity of Social Work –
International Perspectives from Theory, Research and Practice 105

Roland Becker-Lenz und Silke Müller-Hermann

Jenseits wissenschaftlichen Wissens – Wissensarten und
Professionalität 121

Sonja Kubisch

Kollektive Praxis – geteiltes Wissen – Fachlichkeit. Professionalität
und Professionalisierung Sozialer Arbeit in praxeologisch-
wissenssoziologischer Perspektive 137

*Jutta Harrer-Amersdorffer, Vera Taube, Carolin Auner,
Florian Spensberger und Christian Ghanem*

Wissenschaftliches Wissen und professionelles Handeln –
Forschungsergebnisse zu Studium und Praxis der Sozialen Arbeit 153

Eva Maria Löffler, Elisabeth Sommer und Stephanie Pigorsch

Das Wissen der Sozialen Arbeit in multiprofessionellen
Arbeitskontexten. Ein Blick auf Aushandlungsprozesse,
Herausforderungen und Chancen 165

(Nicht-)Wissen, (Nicht-)Verstehen und Diversität*Ngan Nguyen-Meyer*

Kulturreflexives Nicht-Verstehen. Ein Gegenstand der
Wissensentwicklung der Sozialen Arbeit 179

Kira Margarete Barut

Diversität als Handlungsmaxime in der Sozialen Arbeit –
Verhandlungen über fundiertes Wissen oder ein „bunter
Blumenstrauß“? 191

Gemeinsame Wissensbildung in der Forschung

Matthias Otten und Sebastian Hempel

Epistemische Teilhabe an rekonstruktiver Forschung zur Sozialen Arbeit 209

Kerstin Walther, Kevin Sachs, Werner Schöning, Annalena Weist, Benjamin Benz und Franziska Myszor

Der *Sozial*-Wissenschaftsladen als Format partizipativer Forschung in der Sozialen Arbeit – Konzept und Erfahrungen an zwei nordrhein-westfälischen Hochschulen 221

Wissensbildung und -vermittlung in Studium und Lehre

Michelle Mittmann, Adrian Roeske, Joshua Weber, Sara Remke und Birte Schiffhauer

Studium Soziale Arbeit und Digitalisierung: Erkenntnisse zur curricularen Verankerung der digitalen Transformation 237

Tim Middendorf

Kokonstruktiv hervorgebrachte Wissensbestände und Handlungsbefähigung im Studium der Sozialen Arbeit – eine sozialisationstheoretische Betrachtung von Ausbildungssupervision 251

Tobias Nickel-Schampier

Learning to try – Über die Herausforderungen mit Ethiksimulatoren in der Lehre 265

Wissen, Politik und gesellschaftlicher Wandel

Anna Csongor, Bulcsú Mihály und Júlia Weber

Social Work Education and Practice in the Context of Political and Social Changes in Hungary before 1989 and Today 279

<i>Robel Afeworki Abay, Andrea Frieda Schmelz, Caroline Schmitt und Barbara Schramkowski</i>	
Klimakrise und globale Ungleichheit – Alte und neue Wissensformen für die Soziale Arbeit	291
<i>Nils Klevermann, Tilman Kallenbach, Nora Sellner, Fabian Fritz und Lisa Janotta</i>	
Wissenschaft gestalten – Wissen erarbeiten. (Zukunfts-) Perspektiven für die nonprofessoralen Wissenschaftler*innen und die Praxis der Sozialen Arbeit	303
Die Herausgeber*innen und Autor*innen	317