

# Inhalt

*Michaela Köttig, Sonja Kubisch und Christian Spatscheck*

Geteiltes Wissen – Zum aktuellen Stand der Wissensentwicklung  
in Disziplin und Profession Sozialer Arbeit ..... 11

## **Theoriebildung, Wissen und Kritik**

*Haluk Soydan*

In Pursuit of a Locus for Social Work in the Realm of Science ..... 23

*Christian Spatscheck*

Soziale Arbeit als Profession und Disziplin –  
Aktuelle Herausforderungen und Anfragen an die Wissenschaft  
Soziale Arbeit ..... 39

*Kathrin Aghamiri, Rebekka Streck und Ursula Unterkofler*

Handlungsfeldübergreifend beobachten und rekonstruieren:  
Doing Social Work als theoriebildende Perspektive auf Soziale  
Arbeit ..... 55

*Cornelia Füssenhäuser*

Zur Ambivalenz von alltäglichem Wissen – Lebensweltliches  
Verstehen im Wechselspiel von Selbstzuständigkeit und Kritik ..... 67

*Ulrike Eichinger und Sandra Smykalla*

Mapping Theorien Sozialer Arbeit – (Macht-)Kritische und  
konfliktorientierte Perspektiven auf aktuelle Ordnungsversuche  
in Lehrbüchern ..... 79

*Gregory Cajete, Kefilwe Ditlhake, Karsten Kiewitt, Tanja Keibl,  
Ronald Lutz und Nausikaa Schirilla*

Indigenous Knowledge – Indigenous Science ..... 91

**Professionalität und Wissen***Kerstin Svensson*

Professionality and Professional Identity of Social Work –  
International Perspectives from Theory, Research and Practice ..... 105

*Roland Becker-Lenz und Silke Müller-Hermann*

Jenseits wissenschaftlichen Wissens – Wissensarten und  
Professionalität ..... 121

*Sonja Kubisch*

Kollektive Praxis – geteiltes Wissen – Fachlichkeit. Professionalität  
und Professionalisierung Sozialer Arbeit in praxeologisch-  
wissenssoziologischer Perspektive ..... 137

*Jutta Harrer-Amersdorffer, Vera Taube, Carolin Auner,  
Florian Spensberger und Christian Ghanem*

Wissenschaftliches Wissen und professionelles Handeln –  
Forschungsergebnisse zu Studium und Praxis der Sozialen Arbeit ..... 153

*Eva Maria Löffler, Elisabeth Sommer und Stephanie Pigorsch*

Das Wissen der Sozialen Arbeit in multiprofessionellen  
Arbeitskontexten. Ein Blick auf Aushandlungsprozesse,  
Herausforderungen und Chancen ..... 165

**(Nicht-)Wissen, (Nicht-)Verstehen und Diversität***Ngan Nguyen-Meyer*

Kulturreflexives Nicht-Verstehen. Ein Gegenstand der  
Wissensentwicklung der Sozialen Arbeit ..... 179

*Kira Margarete Barut*

Diversität als Handlungsmaxime in der Sozialen Arbeit –  
Verhandlungen über fundiertes Wissen oder ein „bunter  
Blumenstrauß“? ..... 191

## **Gemeinsame Wissensbildung in der Forschung**

*Matthias Otten und Sebastian Hempel*

Epistemische Teilhabe an rekonstruktiver Forschung zur Sozialen Arbeit ..... 209

*Kerstin Walther, Kevin Sachs, Werner Schöning, Annalena Weist, Benjamin Benz und Franziska Myszor*

Der *Sozial*-Wissenschaftsladen als Format partizipativer Forschung in der Sozialen Arbeit – Konzept und Erfahrungen an zwei nordrhein-westfälischen Hochschulen ..... 221

## **Wissensbildung und -vermittlung in Studium und Lehre**

*Michelle Mittmann, Adrian Roeske, Joshua Weber, Sara Remke und Birte Schiffhauer*

Studium Soziale Arbeit und Digitalisierung: Erkenntnisse zur curricularen Verankerung der digitalen Transformation ..... 237

*Tim Middendorf*

Kokonstruktiv hervorgebrachte Wissensbestände und Handlungsbefähigung im Studium der Sozialen Arbeit – eine sozialisationstheoretische Betrachtung von Ausbildungssupervision ..... 251

*Tobias Nickel-Schampier*

Learning to try – Über die Herausforderungen mit Ethiksimulatoren in der Lehre ..... 265

## **Wissen, Politik und gesellschaftlicher Wandel**

*Anna Csongor, Bulcsú Mihály und Júlia Weber*

Social Work Education and Practice in the Context of Political and Social Changes in Hungary before 1989 and Today ..... 279

<i>Robel Afeworki Abay, Andrea Frieda Schmelz, Caroline Schmitt und Barbara Schramkowski</i>	
Klimakrise und globale Ungleichheit – Alte und neue Wissensformen für die Soziale Arbeit .....	291
<i>Nils Klevermann, Tilman Kallenbach, Nora Sellner, Fabian Fritz und Lisa Janotta</i>	
Wissenschaft gestalten – Wissen erarbeiten. (Zukunfts-) Perspektiven für die nonprofessoralen Wissenschaftler*innen und die Praxis der Sozialen Arbeit .....	303
Die Herausgeber*innen und Autor*innen .....	317