

INHALTSVERZEICHNIS

| | |
|--|-----|
| Vorwort | 7 |
| Einleitung | 8 |
| | |
| I. Die Textwelt des Joh-Ev als symbolische Sinnwelt | 22 |
| 1) Das Konzept der symbolischen Sinnwelt in der neueren Wissenssoziologie | 22 |
| 2) Die Aufdeckung der wirklichkeitsstiftenden Funktion der Sprache durch die Sprachphilosophie | 31 |
| 3) Texte als "Weltentwürfe" | 39 |
| | |
| II. Der Aufbau der joh symbolischen Sinnwelt als didaktische Zielsetzung des Evangelisten | 42 |
| 1) Die Anwendung des Konzepts der symbolischen Sinnwelt auf das Neue Testament, insbesondere auf das Joh-Ev, in der bisherigen Forschung | 42 |
| 2) Die konstruktive Tätigkeit des Evangelisten: Aufbau einer christologisch bestimmten symbolischen Sinnwelt | 51 |
| 3) Die konstruktive Tätigkeit des Evangelisten unter didaktischen Aspekten | 65 |
| 4) Die Frage nach der joh Didaktik als Frage nach der joh Denkbewegung | 78 |
| | |
| III. Die Situation der joh Gemeinde und die Entwicklung der Gemeinde zur "Gegenwelt" | 86 |
| 1) Vorüberlegungen | 86 |
| 2) Das Aufkommen der Frage nach der joh Gemeinde in der Forschungsgeschichte | 87 |
| 3) Die konflikthafte Beziehung zum Judentum als Hauptproblem der joh Gemeinde | 100 |

| | |
|---|-----|
| 4) Die joh Gemeinde als Sekte | 112 |
| IV. Textuntersuchungen | 124 |
| 1) Vorüberlegungen | 124 |
| a) Methodische Erwägungen | 124 |
| b) Die Frage nach den Adressaten des Joh-Ev | 126 |
| c) Die kommunikative Funktion von Texten | 131 |
| 2) Didaktisch-wissenssoziologische Untersuchung der Denkbewegung von Joh 2,23 - 3,21 | 134 |
| a) Formale Aspekte | 134 |
| b) Inhaltliche Aspekte | 148 |
| c) Textpragmatische Aspekte | 161 |
| 3) Didaktisch-wissenssoziologische Untersuchung der Denkbewegung von Joh 4,1-42 | 177 |
| a) Formale Aspekte | 177 |
| b) Inhaltliche Aspekte | 185 |
| c) Textpragmatische Aspekte | 194 |
| Zusammenfassung | 211 |
| Abkürzungen | 213 |
| Literaturverzeichnis | 214 |
| Bibelstellenregister | 252 |