

# Inhalt

<i>Lars Hoffmann, Pauline Schröter, Alexander Groß, Svenja Mareike Schmid-Kühn &amp; Petra Stanat</i> <b>Vorwort</b> .....	7
<b>Teil I: Entwicklungen und Strukturen</b> .....	17
<i>Klaus Klemm</i> 1 Die Geschichte der Allgemeinen Hochschulreife in Deutschland – Kontinuitäten im Wandel .....	19
<i>Lars Hoffmann, Pauline Schröter &amp; Petra Stanat</i> 2 Jüngere Entwicklungen bei Abitur und Abiturprüfungen in Deutschland ....	39
<i>Svenja Mareike Schmid-Kühn &amp; Alexander Groß</i> 3 Struktur der gymnasialen Oberstufe und Rahmenbedingungen für die Abiturprüfung im Ländervergleich .....	63
<i>Pauline Schröter, Lars Hoffmann &amp; Svenja Mareike Schmid-Kühn</i> 4 Ein Blick in andere Länder: Abschlussprüfungen im Spannungsfeld zwischen Standardisierung und Autonomie .....	89
<b>Teil II: Empirische Analysen</b> .....	127
<i>Lars Hoffmann, Pauline Schröter &amp; Petra Stanat</i> 5 Evaluation der „Gemeinsamen Abituraufgabenpools der Länder“ .....	129
<i>Alexander Groß &amp; Svenja Mareike Schmid-Kühn</i> 6 Implementation der Gemeinsamen Abituraufgabenpools der Länder im schulischen Mehrebenensystem – Projektskizze, theoretisch-konzeptuelle Grundlagen und erste empirische Befunde .....	149
<i>Michael Kämper-van den Boogaart &amp; Sabine Reh</i> 7 Abiturprüfungspraxis und Abituraufsatz 1882 bis 1972 .....	181
<i>Pauline Schröter, Hannelore Söldner, Lars Hoffmann, Anja Riemenschneider, Jörg Jost &amp; Dorothee Wieser</i> 8 Wie vergleichbar sind die Bewertungen von Abiturarbeiten im Fach Deutsch? Empirische Studien zu verschiedenen Bewertungsmodellen .....	213

---

*Lars Hoffmann, Nicolas Hübner, Marko Neumann & Pauline Schröter*

9 Und wenn man die Abiturprüfungen einfach ausfallen ließe? Empirische Befunde zu Unterschieden zwischen Abiturprüfungsnoten und Kursnoten .. 251

*Aiso Heinze, Irene Neumann & Christoph Deeken*

10 Mathematische Lernvoraussetzungen für MINT-Studiengänge – eine Delphi-Studie mit Hochschullehrenden ..... 289

*Eckhard Klieme*

**Schlusswort** ..... 319

Autorinnen und Autoren ..... 337