

# Inhalt

<b>Abstract</b> .....	15
<b>1 Blackbox autonome Schreibgruppe</b> .....	17
<b>2 Schreiben an der Hochschule</b> .....	23
2.1 Von der Schreibtätigkeit zum akademischen Schreiben .....	23
2.2 Akademisches Schreiben lernen und lehren .....	26
2.2.1 Schreibpraxis im Studium – früher und heute .....	26
2.2.2 Wissenschaftssprache und Wissenschaftskommunikation .....	31
2.2.3 Probleme mit Schreibenanforderungen .....	36
2.2.4 Schreibförderung an Hochschulen .....	43
2.3 Komponenten und Entwicklung der Schreibfähigkeit .....	49
2.3.1 Der Schreibprozess – allgemein und im akademischen Umfeld ...	50
2.3.2 Komponenten der Schreibkompetenz .....	57
2.3.3 Entwicklung der Schreibkompetenz .....	62
<b>3 Akademische Schreibgruppen – und die Gespräche in ihnen</b> .....	67
3.1 Akademische Schreibgruppen von Studierenden .....	67
3.1.1 Begriff, Geschichte und Arten von Schreibgruppen .....	67
3.1.2 Empirie akademischer Schreibgruppen .....	73
3.1.3 Schreibgruppen als Form des kollaborativen Lernens .....	77
3.2 Studentische Gespräche über das Schreiben .....	82
3.2.1 Mündliche Kommunikation im Allgemeinen .....	83
3.2.2 Sprecher:innen und ihre Selbstinszenierung .....	88
3.2.3 Gespräche von Studierenden über das Schreiben .....	90
<b>4 Methodik der Untersuchung</b> .....	97
4.1 Überblick über das Vorgehen .....	97
4.2 Methodische Überlegungen .....	99
4.3 Methodik der Vorstudie .....	102
4.3.1 Bestandsaufnahme .....	103
4.3.2 Gespräche im Feld .....	104
4.3.3 Gruppendiskussionen – Datenerhebung und Auswertung .....	105
4.4 Das didaktische Konzept der untersuchten Schreibgruppen .....	107
4.4.1 Vorüberlegungen zur Konzepterstellung .....	108
4.4.2 Das Konzept „Autonome akademische Schreibgruppen“ .....	109
4.4.3 Das Konzept ‚Schreibgruppe plus‘ .....	112
4.5 Erhebung von Daten für die Hauptstudie .....	113

4.6	Auswertung der Daten der Hauptstudie .....	114
4.6.1	Theoretischer Hintergrund .....	115
4.6.2	Aufbereitung und Analyse der Daten .....	118
4.7	Diskussion der Methodik .....	132
<b>5</b>	<b>Analyse und Ergebnisse .....</b>	<b>137</b>
5.1	Fallbeschreibungen der Schreibgruppengespräche .....	137
5.1.1	Schreibgruppentreffen 1 – gemeinsam schreiben und plaudern (Kerstin, Teresa, Jana) .....	138
5.1.2	Schreibgruppentreffen 2 – das Ersttreffen (Leyla, Nikola, Maria, Stefan) .....	141
5.1.3	Schreibgruppentreffen 3 – Text-Feedback für Leyla (Leyla, Nikola, Maria, Stefan) .....	144
5.1.4	Schreibgruppentreffen 4 – der holprige Start (Martina, Sieglinde, Danielle) .....	146
5.1.5	Schreibgruppentreffen 5 – Text-Feedback und eine Bera- tung (Martina, Sieglinde, Danielle) .....	149
5.2	Themen in akademischen Schreibgruppengesprächen .....	151
5.2.1	Thema Schreibprozess .....	152
5.2.2	Thema Sprache .....	155
5.2.3	Thema wissenschaftliches Arbeiten .....	159
5.2.4	Thema Zitieren .....	161
5.2.5	Thema Betreuungsperson .....	163
5.2.6	Thema Fachinhalte .....	165
5.2.7	Zwischenfazit .....	167
5.3	Handlungen in akademischen Schreibgruppengesprächen .....	169
5.3.1	Das Schreibgruppentreffen organisieren .....	170
5.3.2	Wissensaufbau und -transfer .....	181
5.3.3	Wechselseitige Beratung .....	213
5.4	Gesprächstyp ‚Autonomes akademisches studentisches Schreibgrup- pentreffen‘ .....	231
<b>6</b>	<b>Über das Schreiben sprechen – acht Thesen zu autonomen akademi-   schen studentischen Schreibgruppen .....</b>	<b>237</b>
I	Die Mitglieder begreifen die autonome Schreibgruppe als „ihr“ Werkzeug.	237
II	Autonome Schreibgruppen sind ein Schutzraum für Emotionen und „gar nicht dumme“ Fragen. ....	239
III	Schreibwissen wird durch Berichte und Austausch vermittelt. ....	242
IV	Fachliches wird selten besprochen. Aber zuweilen wird aus dem Spre- chen über Sprache ein Sprechen über Inhalte. ....	244
V	Die Betreuungsperson ist als unsichtbare Dritte immer anwesend. ....	245
VI	Zwischen Kooperation und nicht gewollter Konfrontation entsteht ein „Tanz“ um die Kritik. ....	246

---

VII	Autonome Schreibgruppen sind tatsächlich ein Peer-Format. ....	248
VIII	Das Format der autonomen Schreibgruppen hat seine spezifischen Defizite. ....	249
7	<b>Ausblick</b> .....	253
7.1	Handlungsempfehlungen .....	253
7.2	Forschungsdesiderate .....	256
	<b>Literaturverzeichnis</b> .....	257
	<b>Abbildungen</b> .....	279
	<b>Tabellen</b> .....	280
	<b>Transkriptauszüge</b> .....	281
	<b>Über die Autorin</b> .....	287