

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
1 Einleitung	11
1.1 Deutschland, die Türkei und die Frage des Schulbuchs	11
1.2 Forschungsstand	16
1.3 Forschungsinteresse und Fragestellungen.....	26
1.4 Vom Fremden und vom Anderen.....	27
1.5 Aufbau der Untersuchung.....	30
2 Wissen in Schulbüchern	33
2.1 Das Medium Schulbuch	33
2.2 Wissen	37
2.3 Schulbuchinhalte im Kontext.....	40
2.4 Schulbuchwissen.....	42
3 Diskurse, Methoden, Narrative	45
3.1 Foucault'sche Diskurse.....	45
3.2 Analysemethoden.....	47
3.3 Darstellungsformen – Narrative, Erzählungen, Bilder	53

4 Korpus- und Kontextanalyse	57
4.1 Korpusanalyse.....	57
4.2 Kontextanalyse I – Medium und Institution	67
- Schulbuchproduktion, Schule und Unterricht	67
- Schulbuchproduktion und -zulassung aus historischer Perspektive.....	68
- Verortung der Schulbücher im pädagogischen Kontext	73
- Lehrpläne der Fächer Geschichte und Erdkunde.....	77
4.3 Kontextanalyse II – Historische Rahmung und Blickwinkel der Türkeibeobachtungen	86
- Deutsch-Türkische Verflechtungsgeschichte.....	87
- Deutsche auswärtige Kultur- und Bildungspolitik und die Türkische Republik.....	104
- Blickwinkel der Beobachtung – Der Bund deutscher Asienkämpfer (BdAK).....	110
- Visionäre aus der Kaiserzeit.....	115
- Die Pädagogik	122
- Völkisch-nationalistische Gruppierungen.....	127
 5 Narrative über die Türken und die Türkei in Schulbüchern	 131
5.1 Quantitative Untersuchung.....	131
5.2 Die Bezeichnungen „osmanisch“ und „türkisch“	137
- Spezifische Bezeichnungen und Zuschreibungen.....	140
- Bevölkerungsdarstellungen.....	150
- Die Konstruktion des Narrativs der schlechten Herrschaft.....	160
5.3 Narrative als Rahmungen von Wissen in Schulbüchern.....	162
- Das Narrativ des Niedergangs.....	162
- Das Narrativ des hilfreichen deutschen Engagements.....	168
- Das Narrativ von der Türkei als Konstruktionselement Europas.....	175
- Anfang, Zuwachs, Stagnation	182
5.4 Schulbuchexterne Türkei diskurse – Beispielhafte Entwicklungen	183
- Europakonstruktionen im Untersuchungszeitraum	183
- Deutsches Engagement im Osmanischen Reich	193
5.5 Das Narrativ der „neuen Türkei“	202
- Das Narrativ der „neuen Türkei“ in Schulbüchern.....	202
- Die „neue Türkei“ im medio-politischen Diskurs.....	210

6 Zwischen Zuwachs und Stagnation.

Ergebnisse und Fazit 219

Tabellen- und Abbildungsverzeichnis 229

Abkürzungsverzeichnis..... 230

Quellen- und Literaturverzeichnis..... 231

Schulbücher 231

Ungedruckte Quellen 247

Gedruckte Quellen..... 247

Sekundärliteratur..... 254