

# INHALT

<i>Vorwort</i>	7
0.1 Vorbemerkung . . . . .	10
1. Einige Charakteristika der allgemeinen Lage . . . . .	12
1.1 Das Bildungssystem als Bezugsrahmen für Reform- fragen . . . . .	12
1.2 Veränderungen im Berufsbild des Lehrers . . . . .	16
1.3 Intentionen der überregionalen Planung . . . . .	19
1.4 Folgen der zunehmenden Technostruktur . . . . .	22
1.5 Die Funktion der Subkultur . . . . .	27
2. Neue Aufgaben und Perspektiven als Zielvorstellungen für die Linguistik . . . . .	31
2.1 Inhaltliche Gesichtspunkte: das linguistische Arbeits- volumen . . . . .	31
2.1.1 Aufgaben der Linguistik: Arbeitsziele und Arbeitsbereiche . . . . .	31
2.1.2 Der Umfang der Linguistik: Veränderung von Interesse und Objektbereich . . . . .	36
2.2 Konsequenzen aus der veränderten Aufgabensituation als Perspektiven . . . . .	40
2.2.1 Perspektiven für die linguistische Arbeit an den Hochschulen . . . . .	40
2.2.1.1 Konsequenzen für die Thematik	43
2.2.1.2 Konsequenzen für die Methodik	44
2.2.1.3 Konsequenzen für die Forschung	46

2.2.2 Perspektiven für die Organisation . . . . .	47
2.2.3 Perspektiven für die Funktion der Disziplin . . . . .	51
2.2.4 Personelle Voraussetzungen und Konsequenzen . . . . .	56
2.3 Der Kern der Linguistik . . . . .	62
3. Folgerungen für die Linguistik in überregionaler Sicht . . . . .	65
4. Gesichtspunkte für linguistische Studiengänge . . . . .	69
4.1 Formale Gesichtspunkte . . . . .	70
4.2 Inhaltliche Gesichtspunkte . . . . .	73
o.2 Schlußbemerkungen . . . . .	77
<i>Anhang 1: Zur Thematik einzelner Perspektiven . . . . .</i>	81
<i>Anhang 2: Linguistische Implikationen zukünftiger Entwicklungen auf dem Gebiet der Informationswissenschaften (VON FRIEDHELM SCHULTE-TIGGES) . . . . .</i>	93
<i>Anmerkungen</i>	96