

## INHALT:

	Seite:
J ö r g B e c k e r und C h a r l o t t e O b e r f e l d :	5- 24
Zur Darstellung der "Dritten Welt" in Kinder- und Jugendbüchern. Eine problemorientierte Einführung	
 <u>I. Historische Analysen</u>	
J o h a n n e s M e r k e l :	27- 59
Die heimischen Gefilde des Abenteurers, Zur Funktion von Indianer-Büchern am Beispiel von Karl Mays "Winnetou"	
M a r i e l u i s e C h r i s t a d l e r :	61- 98
Zwischen Gartenlaube und Genozid, Kolonialistische Jugendbücher im Kaiserreich	
I s a b e l l e S u h l :	101-113
Der "wirkliche" Doktor Dolittle.	
 <u>II. Gegenwartsbezogene Analysen</u>	
W o l f r a m F r o m m l e t :	115-162
Die Menschen sind arm, weil sie arm sind. Die "Dritte Welt" im Sachbuch für Jugendliche der BRD	
B r i g i t t a B e n z i n g :	165-195
Bombi und Bimba. Zum Afrika-Bild in deutschsprachigen Kinder- und Jugendbüchern	
S h a s h i k a l a V o e g e l i - P a r a n j p e :	197-237
Das Indienbild in westdeutschen Kinder- und Jugendbüchern.	
L a u r a D e v e t a c h und G u s t a v o R o l d á n :	239-279
Ideologische Strukturen in argentinischen Kinderbüchern.	

III. Theorie und Praxis

Heinz H e n g s t :	281-301
Aufklärung als Abenteuer - Abenteuer als Aufklärung. Überlegungen zu Sven Wernströms Jugendbuch "Der Schatz im Dorf der Armen"	
Heiko K a u f f m a n n und Barbara S t e l z n e r :	303-347
Kritischer Bericht über eine Unterrichtseinheit "Dritte Welt" mit dem Jugendbuch von Sven Wernström "Der Schatz im Dorf der Armen" in der Sekundarstufe I an der Gesamtschule Richtsberg in Marburg/Lahn.	
IV. <u>Anhang</u>	
Wolfram F r o m m l e t :	349-357
Literaturliste von Kinder- und Jugendbüchern, die entwicklungspolitisches Bewußtsein fördern.	
Jörg B e c k e r und Charlotte O b e r f e l d :	359-363
Bibliographie zur Gesamthematik des Sammelbandes	
Quellenverzeichnis der Abbildungen	365-366
Autorenspiegel	367-370