

## INHALTSVERZEICHNIS

=====

Vorwort	7
I. EINLEITUNG: DER WANDEL DER GESELLSCHAFT UND DIE PROBLEME DER PÄDAGOGIK	10
II. METHODOLOGIE DER PÄDAGOGIK	28
1. Theorie und Praxis	30
2. Ethik und theoretische Pädagogik	44
3. Die Didaktik der Erziehungstheorie	50
III. PROBLEMSTRUKTUR DER ERZIEHUNGSTHEORIE	59
Hypothetische Rekonstruktion des Argumentations- zusammenhangs	60
IV. DIE SOZIALPHILOSOPHIE DER ERZIEHUNGSTHEORIE	74
1. Das Prinzip der Tätigkeit	75
2. Das Prinzip der Objektivität	82
3. Der Begriff der Gesellschaft	90
4. Der Begriff der gesellschaftlichen Individualität	101
5. Die historische Konkretisierung des Gesellschafts- modells in den Begriffen "Öffentlichkeit" und "Rechtlichkeit"	108
V. DIE STRUKTUR DES PÄDAGOGISCHEN PROZESSES	112
1. Die Verknüpfung von Erziehung und Gesellschaft über den "3. Faktor" der Pädagogik	114
2. Die Bildung der Gesinnung des bürgerlichen Individuums	119
3. Der Prozeß der Persönlichkeitsbildung als Grund- lage der Pädagogik	125
4. "Der nachteiligen Einwirkung falscher Beispiele wird dadurch entgegengewirkt, daß der richtige Prozeß in der Erziehung gemacht wird"	134
VI. DIE KATEGORIEN DES PÄDAGOGISCHEN PROZESSES	138
1. Die formalen Kategorien der Zöglingsverfaßtheit im pädagogischen Prozeß: Familie und Gemeinschaft der Jugend	141

2. Die inhaltlichen Kategorien des pädagogischen Prozesses: Vollständigkeit, Regel und Zusammenhang	154
3. "Öffentlichkeit" als Prinzip der Realisierung der inhaltlichen Dimension des pädagogischen Prozesses	169
4. Die relationalen Kategorien des pädagogischen Prozesses	173
LITERATURVERZEICHNIS	183