

# INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
Vorwort . . . . .	5
Inhaltsverzeichnis . . . . .	7
Abkürzungen und Zeichen . . . . .	15
 <i>Teil 1</i>	
<b>I. Forschungslage . . . . .</b>	<b>17</b>
1. Das Adjektiv als Gegenstand der Forschung . . . . .	17
a) Definitionsversuche . . . . .	17
AMMANN: Adjektiv und "Eigenschaftswort" (§ 1); Grammatik-Definitionen; Wortartcharakteristika: Deklinierbarkeit, Graduiierbarkeit, Kombinierbarkeit (§ 2)	
b) Klassifikationsmodelle . . . . .	19
Vorbemerkungen (§ 3); HEYSE: "Attributiva", "Adjectiva qualitativa", "Adjectiva quantitativa" (§ 4); BEHAGHEL: "absolute" und "relative" Adjektive (§ 5); SCHMIDT, ADMONI: "syntaktisch-relative", "semantisch-relative", "etymologisch-relative" Adjektive (§ 6); MOSKALSKAJA: "Feldstruktur des Adjektivs" (§ 7); BRINKMANN: "Ableitungsgruppen" - "Orientierungswörter", "Eindruckswörter", "Eigenschaftswörter", "Verhaltenswörter", "Wertwörter" (§ 8); MOTSCH: "nur prädikative", "attributive und prädikative", "graduierende" und "nicht-graduierende" Adjektive (§ 9); BIERWISCH: "restriktive" und "nicht-restriktive", "absolute" und "relative", "transparente" und "nicht-transparente" Adjektive (§ 10)	
c) Forschungsprobleme . . . . .	29
PREUSLER: Nur prädikative und nur attributive Adjektive (§ 11); CHOMSKYs Transformationsregel: alle attributiven Adjektive auf prädikative zurückführbar (§ 12); WINTERs Kritik an CHOMSKYs Grammatiktheorie (§ 13); MOTSCHs Reaktion auf WINTER (§ 14); PREUSLER: semantischer Unterschied: Zufälliges und Dauerndes (§ 15); BOLINGER: "funktionaler" Unterschied: "temporäre" und "nicht-temporäre" Adjektive, "referent-modification" und "reference-modification" (§ 16); Adjektiv-Adverb-Problematis (§ 17); Position der älteren Grammatiken (HEYSE) (§ 18); Einbeziehung der Adjektiv-Ad-	

verbien in die Wortklasse der Adjektive (LINDGREN) (§ 19); Einbeziehung von Adjektiven und Adverbien in die Wortklasse "charakterisierendes Beiwort" bei ERBEN (§ 20)

2. Psychotherapeutische Sprachforschung . . . . . 33  
 Überblick (§ 21); MEYER-HERMANNs Kritik an der psychotherapeutischen Sprachforschung (§ 22); HISS/MINSEL: Untersuchungskategorien "Wörter", "Bekräftigungslaute", "Sätze" (§ 23); ZIELKE: 13 Wortklassen (§ 24); Forderung MEYER-HERMANNs: Funktionaler Ansatz (§ 25); Probleme bei einem funktionalen Ansatz; TA-Pilotstudie (§ 26)
3. Das Adjektiv als Therapie-Indikator . . . . . 39  
 Adjektiv und Psychotherapie (BERNSTEIN, SPOERRI) (§ 27); "Verb/Adjektiv-Koeffizient" (BUSEMANN, BODER, WIRTZ/KÄCHELE) (§ 28); Therapieziele/Arbeits hypothesen (MERGENTHALER) (§ 29); Hypothese: Annäherung an die "Norm" der Alltagssprache (§ 30)

## II. Material und Methoden . . . . . 43

### Vorbemerkungen (§ 31)

1. Tonbandaufnahmen der Tübinger Arbeitsstelle . . . . . 43  
 Grundlegendes zur Tübinger Arbeitsstelle (§ 32); Auswahl der untersuchten Aufnahmen (§ 33)
2. Tonbandaufnahmen der Ulmer Textbank . . . . . 50  
 Grundlegendes zur Ulmer Textbank (§ 34); Auswahl der untersuchten Patienten (§ 35); Auswahl der untersuchten Therapiestunden (§ 36)
3. Methoden . . . . . 54
  - a) Transkription . . . . . 54  
 Transkriptionsregeln der Tübinger Arbeitsstelle (§ 37); Transkriptionsregeln der Ulmer Textbank (§ 38)
  - b) Statistische Vorarbeiten . . . . . 55  
 Einteilung in Wortblöcke (§ 39)
  - c) Untersuchungskategorien der redestimmenden Faktoren . . . . . 56
    - α) Landschaftliche Einflüsse . . . . . 56  
 Beschränkung auf drei Sprachlandschaften (§ 40)
    - β) Soziale Einflüsse . . . . . 56  
 Die Kategorie Geschlecht (§ 41); Kategorie Sprachschicht und/oder Kategorie Berufsgruppe ? (§ 42); Testkorpus: Entscheidung für Kategorie Sprachschicht (§ 43); die Kategorie Alter (§ 44)

γ) Situative Einflüsse . . . . .	58
Vorbemerkungen (§ 45); die Kategorie Gesprächsart (§ 46); die Kategorie Gesprächsinhalt (§ 47)	
d) Modifikationen der Untersuchungskategorien für die Untersuchung des UTB-Materials . . . . .	59
Vorbemerkungen (§ 48); Gesprächsspezifische Faktoren (§ 49); der Faktor Dialogizitätsgrad (§ 50)	
e) Exzerpte . . . . .	60
Exzerpte der Tübinger Arbeitsstelle (§ 51); Exzerpte der Ulmer Textbank (§ 52)	
f) Statistische Methoden . . . . .	61
Signifikanztests (§ 53); Tendenzen/Unterschiede (§ 54)	
<b>III. Untersuchungsgegenstand und Kategoriensystem . . . . .</b>	<b>63</b>
1. Abgrenzung des Adjektivs von anderen Wortarten . . . . .	63
Vorbemerkungen (§ 55)	
a) Numeralia / Pronomina (§ 56) . . . . .	63
b) Verben (§ 57) . . . . .	64
c) Substantive (§ 58) . . . . .	65
d) Partikeln / Modalwörter / Satzadverbien (§ 59) . . . . .	66
e) Adverbien (§ 60) . . . . .	67
f) Orts- und Zeitangaben / Herkunftsbezeichnungen (§ 61) . . . . .	67
g) Formelhafte Wendungen (§ 62) . . . . .	68
Zusammenfassung (§ 63)	
2. Das Kategoriensystem . . . . .	68
Vorbemerkungen (§ 64); Funktionsbegriff (§ 65)	
a) Untersuchungskategorie "Funktion" . . . . .	69
Übersicht über die Funktionen des Adjektivs (§ 66); qualifizierend (§ 67); präzisierend (§ 68); konstituierend (§ 69); revertierend (§ 70); quantifizierend (§ 71); klassifizierend (§ 72); relationierend (§ 73); relativierend (§ 74); resultierend (§ 75); affirmierend/defirmierend (§ 76)	
b) Untersuchungskategorie "Syntax" . . . . .	78
Überblick über die syntaktischen Verwendungsweisen (§ 77); attributiv (§ 78); prädikativ (§ 79); adverbial / prädikatives Attribut / Objektsprädikativ (§ 80); Attribut beim Adjektiv (§ 81); formelhafte Verwendungsweise (§ 82); elliptische Verwendungsweise (§ 83)	

c) Untersuchungskategorie "Semantik" . . . . .	80
Einheitliches Prinzip? LEISI; DIXON; HUNDSNURSCHER/SPLETT (§ 84); Übersicht über die semantischen Klassen (§ 85); Raum (§ 86); Zeit (§ 87); Maß/Menge (§ 88); Qualität (§ 89); Beziehung (§ 90); Wertung; Geistiges, akzidentiell; Geistiges, charakterisierend (§ 91); Körperliches, akzidentiell; Körperliches, charakterisierend (§ 92); Diffuses (§ 93); verblaßte Bedeutung (§ 94); Zusammenhänge zwischen "Funktion" und "Semantik" (Prozentuale Anteile) (§ 95)	
3. Funktional-syntaktische Adjektiv-Definition . . . . .	86
Funktionale und syntaktische Beschränkungen (§ 96); Prozentuale Verteilung (§ 97)	
<b>IV. Das Kategoriensystem in der Anwendung . . . . .</b>	<b>89</b>
Vorbemerkungen (§ 98)	
1. Die Adjektive alt - jung / neu (§ 99) . . . . .	89
2. Die Adjektive gut / lieb - schlecht / böse (§ 100) . . . . .	90
3. Exemplarische Bearbeitung einer Aufnahme aus dem TA-Material (§ 101) . . . . .	91
4. Exemplarische Bearbeitung einer Aufnahme aus dem UTB-Material (§ 102) . . . . .	93
 <i>Teil 2</i>	
<b>A. Statistische Auswertung des TA-Materials . . . . .</b>	<b>95</b>
Durchschnittliche Häufigkeit; Vorbemerkungen (§ 103)	
<b>I. Adjektive insgesamt (§§ 104-106) . . . . .</b>	<b>95</b>
<b>II. Statistik der funktionalen Klassen . . . . .</b>	<b>101</b>
1. Prozentuale Verteilung der Adjektive auf die einzelnen Klassen (§ 107) . . . . .	101
2. Die einzelnen funktionalen Klassen . . . . .	102
a) Funktion m1 - "qualifizierend" (§§ 108-109) . . . . .	102
b) Funktion m2 - "quantifizierend" (§§ 110-111) . . . . .	105
c) Funktion m3 - "klassifizierend" (§§ 112-113) . . . . .	108
d) Funktion m4 - "relationierend" (§§ 114-115) . . . . .	111
e) Funktion m5 - "relativierend" (§§ 116-117) . . . . .	114
f) Funktion m6 - "resultierend" (§ 118) . . . . .	117
g) Funktion m7 - "affirmierend/defirmierend" (§§ 119-120) . . . . .	119
h) Funktion p - "prädisierend" (§§ 121-122) . . . . .	122
i) Funktion k - "konstituierend" (§§ 123-124) . . . . .	125
j) Funktion r - "revertierend" (§ 125) . . . . .	128

k) Fazit der Untersuchung im Bereich "Funktion" (mit Belegbeispielen) (§ 126) . . . . .	129
<b>III. Statistik der syntaktischen Klassen . . . . .</b>	<b>137</b>
1. Prozentuale Verteilung der Adjektive auf die einzelnen Klassen (§ 127) . . .	137
2. Die einzelnen syntaktischen Klassen . . . . .	138
a) Syntax a - "attributiv" (§§ 28-129) . . . . .	138
b) Syntax b - "prädikativ" (§§ 130-131) . . . . .	140
c) Syntax c - "adverbial" (§§ 132-133) . . . . .	142
d) Syntax d - "prädikatives Attribut / Objektsprädikativ" (§§ 134-135) . . .	144
e) Syntax e - "Attribut zum Adjektiv (§ 136) . . . . .	146
f) Syntax f - "formelhaft" (§ 137-138) . . . . .	147
g) Syntax g - "elliptisch" (§ 139) . . . . .	149
h) Fazit der Untersuchung im Bereich "Syntax" (§ 140) . . . . .	150
<b>IV. Statistik der semantischen Klassen . . . . .</b>	<b>153</b>
1. Prozentuale Verteilung der Adjektive auf die einzelnen Klassen (§ 141) . . .	153
2. Die einzelnen semantischen Klassen . . . . .	154
a) Semantik R - "Raum" (§§ 142-143) . . . . .	154
b) Semantik Z - "Zeit" (§§ 144-145) . . . . .	156
c) Semantik M - "Maß / Menge" (§§ 146-147) . . . . .	159
d) Semantik Q - "Qualität" (§§ 148-149) . . . . .	161
e) Semantik B - "Beziehung" (§§ 150-151) . . . . .	163
f) Semantik W - "Wertung" (§§ 152-153) . . . . .	165
g) Semantik Ga - "Geistiges, akzidentiell" (§§ 154-155) . . . . .	167
h) Semantik Gc - "Geistiges, charakterisierend" (§§ 156-157) . . . . .	169
i) Semantik Ka - "Körperliches, akzidentiell" (§§ 158-159) . . . . .	171
j) Semantik Kc - "Körperliches, charakterisierend" (§§ 160-161) . . . . .	173
k) Semantik X - "Diffuses" (§§ 162-163) . . . . .	175
l) Semantik O - "Verblaßte Bedeutung" (§§ 164-165) . . . . .	177
m) Fazit der Untersuchung im Bereich "Semantik" (mit Belegbeispielen) (§ 166) . . . . .	179
<b>V. Ergebnisse . . . . .</b>	<b>183</b>
1. Allgemeine Beobachtungen (§ 167) . . . . .	183
2. Die einzelnen Rededeterminanten . . . . .	184
a) Landschaft (§ 168) . . . . .	184
b) Geschlecht (§ 169) . . . . .	184
c) Sprachschicht (§ 170) . . . . .	184

d) Alter (§ 171) . . . . .	185
e) Gesprächsart (§ 172) . . . . .	185
f) Gesprächsinhalt (§ 173) . . . . .	185
Fazit (§ 174) . . . . .	186
<b>B. Statistische Auswertung des UTB-Materials . . . . .</b>	<b>187</b>
<b>I. Hypothesenbildung (§ 175) . . . . .</b>	<b>187</b>
<b>II. Die einzelnen Patienten . . . . .</b>	<b>189</b>
Vorbemerkungen (§ 176)	
1. Patient A . . . . .	189
Kurzbeschreibung (§ 177)	
a) Adjektive insgesamt (§ 178) . . . . .	190
b) Funktion (§ 179) . . . . .	191
c) Syntax (§ 180) . . . . .	194
d) Semantik (§ 181) . . . . .	197
e) Zusammenfassung (§ 182) . . . . .	200
2. Patient B . . . . .	201
Kurzbeschreibung (§ 183)	
a) Adjektive insgesamt (§ 184) . . . . .	201
b) Funktion (§ 185) . . . . .	202
c) Syntax (§ 186) . . . . .	205
d) Semantik (§ 187) . . . . .	208
e) Zusammenfassung (§ 188) . . . . .	211
3. Patient C . . . . .	212
Kurzbeschreibung (§ 189)	
a) Adjektive insgesamt (§ 190) . . . . .	212
b) Funktion (§ 191) . . . . .	213
c) Syntax (§ 192) . . . . .	216
d) Semantik (§ 193) . . . . .	219
e) Zusammenfassung (§ 194) . . . . .	222
4. Patient D . . . . .	223
Kurzbeschreibung (§ 195)	
a) Adjektive insgesamt (§ 196) . . . . .	223
b) Funktion (§ 197) . . . . .	224
c) Syntax (§ 198) . . . . .	227
d) Semantik (§ 199) . . . . .	230

e) Zusammenfassung (§ 200) . . . . .	233
5. Patient E . . . . .	234
Kurzbeschreibung (§ 201)	
a) Adjektive insgesamt (§ 202) . . . . .	234
b) Funktion (§ 203) . . . . .	235
c) Syntax (§ 204) . . . . .	238
d) Semantik (§ 205) . . . . .	241
e) Zusammenfassung (§ 206) . . . . .	244
6. Patient F . . . . .	245
Kurzbeschreibung (§ 207)	
a) Adjektive insgesamt (§ 208) . . . . .	245
b) Funktion (§ 209) . . . . .	246
c) Syntax (§ 210) . . . . .	249
d) Semantik (§ 211) . . . . .	252
e) Zusammenfassung (§ 212) . . . . .	255
7. Patient G . . . . .	256
Kurzbeschreibung (§ 213)	
a) Adjektive insgesamt (§ 214) . . . . .	256
b) Funktion (§ 215) . . . . .	257
c) Syntax (§ 216) . . . . .	260
d) Semantik (§ 217) . . . . .	263
e) Zusammenfassung (§ 218) . . . . .	266
8. Patient H . . . . .	267
Kurzbeschreibung (§ 219)	
a) Adjektive insgesamt (§ 220) . . . . .	267
b) Funktion (§ 221) . . . . .	268
c) Syntax (§ 222) . . . . .	271
d) Semantik (§ 223) . . . . .	274
e) Zusammenfassung (§ 224) . . . . .	277
<b>III. Ergebnisse (§§ 225-226) . . . . .</b>	<b>279</b>
Literaturverzeichnis . . . . .	281
Anhang : Siglen der Untersuchungskategorien "Funktion", "Syntax" und "Semantik"	