

INHALT

Karl-Heinz Bausch/Siegfried Grosse: Zur Einführung: Sprachunterricht für Gehörlose und Linguistik	1
Peter Plath: Medizinische Aspekte der Frühdiagnostik und ärztlichen Versorgung bei Gehörlosigkeit	9
Herbert Ding: Soziologische Aspekte der Gehör- losigkeit	15
Heribert Jussen: Sprachunterricht für Gehörlose - Zielsetzungen und Probleme	24
Otto Kröhnert: Lautsprache und Gebärden im Gehörlosenunterricht	35
Siegmond Prillwitz: Zum Gebärdenspracherwerb gehör- loser Kinder	48
Georg Rammel: Das lautsprachbegleitende Gebärdenver- fahren - Aufgabenstellung und Probleme	61
Klaus B. Günther: 10 Jahre Gebärdenhandbuch - Anmerkungen zum alten Handbuch und zum Band 1 des neuen Lexikons	69
Bruno Fischer: Zur schulischen Erstsprachanbildung gehörloser Kinder	76
Johannes Tigges: Didaktische Aufgabenstellung im Sprech- und Sprachunterricht bei hochgradig Hörgeschädigten	93
Karl Heinz Wisotzki: Einsatz des Computers im Sprach- und Sachunterricht bei Hörgeschädigten	100
Klaus Schulte: Linguistische Grundlagenforschung zur Sprachkompetenz Gehörloser und stark schwer- höriger Jugendlicher und Erwachsener	115
Hinführende Literatur zur Sondererziehung und Rehabilitation Gehörloser. Zusammengestellt von H. Jussen und O. Kröhnert	138
Die Autoren	140