

INHALT

I

VERANTWORTUNG FÜR DAS GANZE

<i>Wilhelm Flitner, Hamburg</i>	
Die Gesittung der europäischen Menschheit	3
<i>Theodor Litt, Bonn</i>	
Erziehungstheorie und Wertphilosophie	9
<i>Albert Schweitzer, Lambarene</i>	
Wie mein Lebenswerk entstand	23
<i>Luigi Volpicelli, Rom</i>	
Pädagogik und Gesamtkultur	31

II

GRUNDLAGEN DER MENSCHENBILDUNG IM WANDEL DER GEGENWART

<i>Max Hartmann, Buchenbühl</i>	
Naturwissenschaft und humanistische Bildung	39
<i>Werner Jaeger, Cambridge/Mass.</i>	
Friedrich Hölderlins Idee der griechischen Bildung	53
<i>Oskar Kokoschka, Villeneuve</i>	
Die Kunst unserer Tage und die Anschauungswelt	63
<i>Nikolaus Louvaris, Athen</i>	
Eduard Sprangers Philosophie des Geistes	69
<i>Armin Müller, Berlin</i>	
Der Umbruch im biologischen Denken der Gegenwart	85
<i>Max Picard, Neggio bei Lugano</i>	
Bild und Pseudobild	103
<i>Hans Rothfels, Tübingen</i>	
Geschichtswissenschaft, ein Beitrag zur Menschenbildung	109

<i>Heinrich Scholz, Münster</i>	
Bildungswerte der Mathematik	119
<i>J. H. Schultz, Berlin</i>	
Die Wendung im medizinischen Denken	125
<i>Helmut Thielicke, Hamburg</i>	
Die Gegenwart und die christologische Mitte der Geschichte	133

III

ERZIEHUNG UND PÄDAGOGIK

<i>Franz X. Arnold, Tübingen</i>	
Die Einheit der Bildung in der Vielheit der Fächer	147
<i>Fritz Blättner, Kiel</i>	
Die Gymnasialpädagogik Schleiermachers	157
<i>Otto Friedrich Bollnow, Tübingen</i>	
Die Ermahnung	173
<i>Arnold Bork, Berlin</i>	
Xenophon als Kenner jugendlichen Lebens	191
<i>Hellmut Brunner, Tübingen</i>	
Die Methode des Anfängerunterrichts im alten Ägypten und ihre Bedeutung	207
<i>Emanuel Dejung, Winterthur</i>	
»Lienhard und Gertrud« als unbekanntes Alterswerk Heinrich Pestalozzis	219
<i>Ludwig Englert, München</i>	
Über Voraussetzungen und Kriterien der Begegnung	227
<i>Annelise Fechner-Mahn, Tübingen</i>	
Partnerschaft mit dem Kinde als Lebensgewinn	243
<i>Shuichi Katsuta, Tokio</i>	
Politische Volkserziehung im heutigen Japan	255
<i>Pan. G. Korontzis, Athen</i>	
Pädagogische Anschauungen Eduard Sprangers	267
<i>Jörg Kraemer, Tübingen</i>	
Die Bildungsideale des Islam und ihre gegenwärtige Problematik	273
<i>Werner Linke, Frankfurt/Main</i>	
Grundformen erzieherischen Verhaltens	291
<i>Friedrich Schneider, München</i>	
Aspekte der christlichen Erziehung und Selbsterziehung aus ver- schiedenen Ländern	307
<i>Robert Ulich, Cambridge/Mass.</i>	
Deutsche und amerikanische Pädagogik	317

<i>Erich Weniger, Göttingen</i>	
Bildsamkeit und Bildungserbe unserer Zeit	325
<i>Max Zollinger, Zürich</i>	
Über die menschlichen Voraussetzungen des Unterrichts an höheren Schulen	339

IV

GEIST UND FORM

<i>H. Walter Bähr, Tübingen</i>	
Zur Geistesart Vincent van Goghs	359
<i>David Baumgardt, New York</i>	
Grundlagenkrise in der Ethik der Gegenwart	371
<i>Honorio Delgado, Lima</i>	
Wertverwirrung durch Verlust der geistigen Ordnung	383
<i>Friedrich Delekat, Mainz</i>	
Sitte und Recht in Kants Metaphysik der Sitten	389
<i>Helmut Kuhn, München</i>	
Summum Bonum	407
<i>Robert Minder, Paris</i>	
Schein und Sein bei Theodor Fontane	421
<i>Waldemar Oelrich, Stuttgart</i>	
Die Grundpositionen der geisteswissenschaftlichen Psychologie Eduard Sprangers	427
<i>Rudolf Alexander Schröder, Bergen/Obb.</i>	
Die Kunst des Alt-Seins	445
<i>Max Wundt, Tübingen</i>	
Kant und Goethe	453
<i>Thomas Würtenberger, Freiburg i. Br.</i>	
Um das Rechtsdenken der Gegenwart	461

V

HUMANITÄT UND MODERNE KULTUR

<i>Donald Brinkmann, Zürich</i>	
Der Mensch im Zeitalter der Automation	471
<i>Carl Diem, Köln</i>	
Die Aufgaben des Sports und die moderne Kultur	493
<i>Theodor Haering, Tübingen</i>	
Die gemeinsame Wurzel der modernen Kulturprobleme	505

<i>Hans-Joachim Lieber, Berlin</i> Kritik und Konformismus	521
<i>Antonio Pinilla, Lima</i> Der Philosoph und die heutige Gesellschaft	533
<i>Fritz-Joachim von Rintelen, Mainz</i> Die Humanitas und der gegenwärtige Mensch	545
<i>Gerhard Rosenkranz, Tübingen</i> Europa in Asien und Afrika	555
<i>Wolfgang Schadewaldt, Tübingen</i> Die Metaphysik der Hundemarke	587
<i>Robert Schinzinger, Tokio</i> Die Kulturproblematik des heutigen Japan	599
<i>Wilhelm Weischedel, Berlin</i> Abschied vom Bild	615
<i>Hans Wenke, Hamburg</i> Die Stellung der Intelligenz in der Gegenwart	629