

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
I. Einleitung: Ziel der Untersuchung	9
II. Die Interviewpartner	17
III. Tätigkeitsmerkmale von Fremdsprachenlehrern in der Weiterbildung	22
- <i>Offene Liste von Tätigkeiten von Fremdspra- chenlehrern in der Weiterbildung</i>	32
IV. Studium und Berufsvorbereitung der Fremdspra- chenlehrer in der Weiterbildung	44
V. Der Berufseinstieg: Von der Praxis zur theoretischen Reflexion	55
VI. Über die Sinnhaftigkeit von Maßnahmen zur Nach- qualifikation	70
VII. Das Interesse an Fortbildung für Fremdsprachen- lehrer in der Weiterbildung	75
VIII. Didaktisches Problembewußtsein von Fremdspra- chenlehrern in der Weiterbildung	92
- <i>Worin liegt das Besondere des Fremdsprachenun- terrichts in der Weiterbildung?</i>	93
- <i>Was ist erwachsenenspezifisch in der fremd- sprachlichen Weiterbildung?</i>	98
- <i>Gibt es methodische Spezifika des Fremdspra- chenunterrichts in der Weiterbildung?</i>	103
- <i>Gruppengröße und Gruppenzusammensetzung in der fremdsprachlichen Weiterbildung</i>	109
- <i>Welche Rolle wird den Unterrichtsmedien beige- messsen?</i>	112
- <i>Welche Bedeutung haben Diagnostik, Test und Überprüfung in der fremdsprachlichen Weiter- bildung?</i>	114

- Welche sprachpolitische Bedeutung hat der
Fremdsprachenunterricht in der Weiterbil-
dung?117

IX.	Der soziale Status des Fremdsprachenlehrers in der Weiterbildung	122
X.	Perspektiven der Fremdsprachenlehrer in der Wei- terbildung	132
XI.	Schlußbemerkung	145
	Bibliographie	148
	Liste der Interviewpartner	161