
INHALT

Vorwort	13
Einleitung	17

I SPRACHE, WISSEN und GEHIRN

1 Historischer Kontext

1.1	Der Anfang	23
1.1.1	Klassisch-konnektionistische Modelle	27
1.1.2	Klassisch-holistische Modelle	36
1.2	Der Neuanfang	43
1.2.1	Cerebrale Struktur der Sprache	44
1.2.2	Klinische Klassifikationen	51

2 Methodologie

2.1	Normale und gestörte Prozesse	63
2.1.1	Für Token-Physikalismus	66
2.1.2	Heuristischer Alltag	68
2.2	Psychometrische Idealisierungen	74
2.2.1	Ausschließlich Einzelfallstudien?	75
2.2.2	Für Einzelfall- und Gruppenstudien	80

II WÖRTER und KONZEPTE

3 Phoneme und Grapheme

3.1	Input- und Output-Prozesse	85
3.1.1	Phonologische Prozesse	89
3.1.2	Phonologischer Buffer	97
3.2	Leseprozesse	109
3.2.1	Periphere Leseprozesse	110
3.2.2	Zentrale Leseprozesse	115
3.3	Schreibprozesse	123
3.3.1	Periphere Schreibprozesse	123
3.3.2	Zentrale Schreibprozesse	127

4 Lexeme und Vision

4.1	Lexikalische Produktion	133
4.1.1	Objektbenennung	136
4.1.2	Modalitätsspezifische Prozesse	144
4.2	Meta-kognitives Verstehen	158
4.2.1	Sprachliche Akzeptabilität	158
4.2.2	Nicht-sprachliche Akzeptabilität	166
4.3	Lexikalische Wahrnehmung	168
4.3.1	Konzeptuelles Priming	168
4.3.2	Kategorienspezifische Prozesse	173

III LEXIKON und GRAMMATIK

5 Syntax und Morphemstruktur

5.1	Grammatische Produktion	191
5.1.1	Morpho-phonologische Prozesse	202
5.1.2	Syntaktische Verarbeitung	212

5.2	Grammatisches Verstehen	220
5.2.1	Morpho-phonologische Prozesse	222
5.2.2	Syntaktische Verarbeitung	229
6	Semantik und Argumentstrukturen	
6.1	Semantische Produktion	235
6.1.1	Kontrollfunktionen	239
6.1.2	Lexikalische Selektion	246
6.2	Semantisches Verstehen	249
6.2.1	Lexikalischer Zugriff	250
6.2.2	Argumentstrukturen	253
	Perspektiven	259
	Literatur	267
	Autorenindex	301
	Sachindex	309