

Inhalt

Vorwort des Lektors	11
Vorweg: Typische Fragen – Offene Antworten	12
Kapitel 1: Einführung und Hintergrund	14
Kapitel 2: Schulgeschichten für Entdecker	
Eine Reise in die eigene Schulzeit: Erfahrungen und Kritik	24
Die Spinne im Morgenkreis: Bericht aus einer Offenen Schule	28
Ich habe gelernt, Freunde zu kriegen: Einblick in eine Lernbiographie	38
Öffnung für veränderte Kinder: Die Offene Schule	45
 Kapitel 3: Was ist Offener Unterricht?	
Kinder antworten	52
Eine Definition und vier Thesen	53
Wie erkennt man Offenen Unterricht?	60
Kinder erleben	62
Unterricht öffnen	67
Lernen lernen	70
Traditionen verändern	75
Offener Unterricht in der Auseinandersetzung – ein Gespräch	83
 Kapitel 4: Brennpunkte	
Der Stuhlkreis – Gemeinsamkeit im Offenen Unterricht	93
Die Freie Arbeit – Eigene Entscheidungen im Offenen Unterricht	95
Der Wochenplan – Organisation der Arbeit im Offenen Unterricht	97

Die Projekte – Sinnzusammenhänge im Offenen Unterricht	102
Der Klassenraum – Miteinander leben im Offenen Unterricht	103
Die Arbeitsmittel – Praktisches Lernen im Offenen Unterricht	104
Das Schulleben – Öffnung für ein eigenes Schulprofil	105

Kapitel 5: Offenes Lernen

Lerngeschichten und Grundprinzipien offenen Lernens	110
Hilfen bei Lernproblemen	130

Kapitel 6: Vom Spaß an der Sprache

Sprache lernen statt lehren	142
Miteinander sprechen	150
Texte lernen laufen	151

Kapitel 7: Offenen Unterricht bedenken

Öffnung als Prozeß	162
Kriterien zur Beurteilung Offenen Unterrichts	168
Offener Unterricht in der Sekundarstufe	172

Kapitel 8: Lehrer und Eltern lernen vor Ort

Voneinander lernen: Lehrer und Eltern	188
Lernen in der Klasse	202
Die Kollegin	208
Der pädagogische Tag	211
Mit der Schule in Projekten lernen	215
Der Workshop und die Lernwerkstatt	216
Lernen in der Gruppe und im Kurs	220
Die pädagogische Exkursion	222
Kontroverse Erfahrungen von Eltern: Eine Mutter und ein Vater berichten	224

Kapitel 9: Eine Schule macht Schule

Wie fängt man an?	232
Eine Dorfschule und eine Großstadtschule	238
Öffnung zur Gemeinde (von Otto Herz)	246
Ein Blick über den Zaun: Jenaplanschulen	257

Kapitel 10: Offener Unterricht: kontrovers

Wer will den Offenen Unterricht verhindern?

Offener Unterricht: Was ist Pro, was ist Contra?

Die pädagogischen Paten und die Theorie

Offener Unterricht in der ehemaligen DDR

266

272

275

279

Kapitel 11: Kinder, Eltern, Lehrer zum Offenen Unterricht

294

Kapitel 12: Praktische Hilfen

Literaturempfehlungen

302

Film- und Videoliste (von Jörg Ramseger)

307

Kontaktadressen in den Bundesländern

315

Arbeitsmittel und Verlagsadressen

321

Nachwort

324

Literaturhinweise

326