

Inhaltsverzeichnis.

	Seite
1. Einleitung. Von Dr.-Ing. <i>Johannes Riedel</i> , Beratendem Ingenieur, Dresden	1
Arbeit S. 1. — Arbeitswissenschaft, Arbeitskunde, Arbeitsgestaltung S. 3. — Der Plan des Werkes S. 5.	
2. Geschichte der Arbeit. Von Staatspräsident Prof. Dr. phil. et med. <i>Willy Hellpach</i> , Karlsruhe	8
Die Urzeiten der Gelegenheitsarbeit S. 8. — Die Zeitalter der Berufsarbeit S. 13. — Die Zeitalter der Erwerbsarbeit S. 21. — Das Zeitalter der sozialen Pflichtarbeit S. 23.	
3. Das Arbeitserlebnis und seine Wandlungen. Von <i>Otto Biener</i> , Privatgelehrtem, Dresden	28
Das Wesen der Arbeit S. 28. — Der Arbeitskomplex S. 30. — Arbeitsstruktur und Arbeitsgestalt S. 33. — Arbeitsverfall; Arbeitslust und Arbeitsfreude S. 35. — Schluß: Über die Entwicklung des Arbeitslebens S. 38.	
4. Arbeitshygienische Wirkungen der Wirtschaftsentwicklung und die gesundheitliche Lage der Gegenwart. Von Dr. med. <i>Franz Koelsch</i> , Ministerialrat im Ministerium für soziale Fürsorge, bayr. Landesgewerbearzt, Prof. a. d. Universität München	40
Die Arbeitshygiene bis zur Mitte des 18. Jahrhunderts S. 40. — Die Industrialisierung und ihre gesundheitlichen Auswirkungen S. 42. — Arbeiterschutz und -fürsorge in Deutschland S. 50. — Die Wirkungen des Arbeiterschutzes und der gewerblichen Gesundheitspflege S. 52.	
5. Praktische Wirtschaftspsychologie („Psychotechnik“). Von Dr. phil. <i>Otto Lipmann</i> , Direktor des Instituts für angewandte Psychologie, Berlin	55
Einleitung S. 55. — Problematik und Entwicklung der praktischen Wirtschaftspsychologie S. 56. — Richtlinien für die weitere Entwicklung und Eingliederung in die Arbeitskunde S. 60.	
6. Sozialpolitik und Arbeitsrecht. Von Dr. jur. et phil. <i>Eugen Rosenstock</i> , Prof. a. d. Universität Breslau	64
Verhältnis von Sozialpolitik und Arbeitsrecht zueinander S. 64. — Sozialpolitik S. 68. — Arbeitsrecht S. 72. — Der Betrieb S. 81.	
7. Wissenschaftliche Betriebsführung. Von <i>Johannes Riedel</i>	85
Einleitung S. 85. — Leitgedanken und Methoden der wissenschaftlichen Betriebsführung S. 87. — Kritik S. 95.	
8. Anatomische und physiologische Grundlagen der Arbeit. Von Dr. med. <i>Herbert Herxheimer</i> , II. med. Klin. d. Charité, Berlin	99
Die Bewegung (Knochen — Gelenke — Muskeln — Nerven — Spezieller Bau des Körpers) S. 99. — Der Kreislauf und die Atmung S. 119. — Die Ernährung und der Stoffwechsel S. 125. — Arbeitsphysiologische Ausblicke S. 126.	
9. Psychologische Grundlagen der Arbeit. Von <i>Otto Biener</i>	127
Arbeit und Psychologie S. 127. — Die Arbeit als Gegenstand der Psychologie S. 128. — Die psychischen Funktionen im Arbeitserlebnis S. 132.	

	Seite
10. Die hygienische Gestaltung der Arbeit. Von <i>Franz Koelsch</i> . Einleitung S. 136. — Hygiene der Arbeitsräume S. 136. — Erste Hilfe — Wohlfahrteinrichtungen S. 144. — Besondere Schutzmaß- nahmen S. 145. — Schluß S. 147.	136
11. Geopsychische Wirkungen in der Arbeit. Von Staatspräsident <i>Dr. Willy Hellpach</i> . Wetter und Arbeit S. 148. — Klima und Arbeit S. 149. — Kosmische Leistungsperiodik S. 150. — Anderweitige Leistungsperioden S. 150.	148
12. Die psychischen Wirkungen der menschlichen Umwelt. Von Dr. phil. <i>Aloys Fischer</i> , Prof. an der Universität München . . Milieu S. 151. — Arbeitsstätte S. 155. — Die Struktur der Arbeit S. 160. — Betrieb und Unternehmung als Formen der Vergesellschaft- ung S. 164. — Der gesellschaftliche Lebensrahmen des Berufstätigen S. 172.	151
13. Der Arbeitslohn. Von Dr.-Ing. <i>Adolf Bloß</i> , Regierungsbaurat bei der Reichsbahndirektion Dresden Wesen des Arbeitslohnes S. 175. — Lohnbestimmungsgründe S. 176. — Lohnformen S. 179.	175
14. Arbeitsmittel. Von <i>Johannes Riedel</i> Aufgabe der Arbeitsmittelgestaltung S. 184. — Arbeitstechnische Theo- rie des Handwerkszeuges S. 184. — Arbeitstechnische Theorie der Maschine S. 190. — Die arbeitstechnische Gestaltung der Arbeits- mittel S. 197. — Schluß S. 199.	184
15. Arbeitsbewegungen. Von Dr. phil. <i>Friedrich Sander</i> , Privatdoz. a. d. Universität Leipzig Vorbemerkungen S. 200. — Entwicklungspsychologische Grundlagen für die Gestaltung der Arbeitsbewegungen S. 202. — Gesichtspunkte für die rhythmische Durchformung von Arbeitsbewegungen S. 205.	200
16. Die Arbeitszeit. Von Dr. rer. pol. <i>Otto Hummel</i> , I. Assistenten am betriebswirtschaftlichen Seminar der Handelshochschule, Berlin . . Das Problem S. 209. — Der Leistungsverlauf in der Zeit S. 210. — Die Forderungen der Betriebswirtschaft S. 217. — Die Aufgaben der praktischen Regelung S. 218. — Regelung der Arbeitszeitlänge S. 221. — Regelung der Arbeitszeitverteilung S. 223. — Schluß S. 225.	209
17. Berufsarbeit und außerberufliches Leben in gesundheit- licher Beziehung. Von Dr. med. <i>Hans Reiter</i> , Professor am Kaiser-Wilhelm-Institut für experimentelle Therapie, Dahlem . . Einleitung S. 226. — Durch die biologische Lage der Aszendenz be- dingte gesundheitliche Einflüsse S. 227. — Durch die soziale und wirtschaftliche Lage der Aszendenz bedingte gesundheitliche Ein- flüsse S. 228. — Durch die biologische Lage vor Beginn der Erwerbs- tätigkeit bedingte gesundheitliche Einflüsse S. 230. — Durch die so- zialwirtschaftliche Lage vor Beginn der Erwerbstätigkeit bedingte gesundheitliche Einflüsse S. 231. — Durch die biologische Lage während der Erwerbstätigkeit bedingte gesundheitliche Einflüsse S. 234. — Durch die sozialwirtschaftliche Lage während der Erwerbstätigkeit bedingte gesundheitliche Einflüsse S. 236. — Schlußbetrachtung S. 244.	226
18. Beruf und Freizeit in ihren kulturellen Zusammen- hängen. Von Dr. phil. <i>Ludwig Preller</i> , Gewerbeaufsichtsbeamtem, Dresden Arbeit und Kultur S. 244. — Inhalt der Freizeit S. 245. — Freizeit und Beruf S. 246. — Betrieb und Freizeit S. 249.	244
19. Erziehung und Arbeit. Von <i>Otto Biener</i> Vorbemerkung S. 250. — Erziehung als Aufgabe S. 252. — Die Auf- gaben der Erziehung S. 253. — Die Erziehungsweise S. 256.	250

20. Schule und Berufsarbeit. Von Oberstudiendirektor Prof. Dr. phil. <i>Hugo Gaudig</i> †, Leipzig	260
Aufgabe S. 260. — Ziele der Neugestaltung des nationalen Arbeitslebens S. 260. — Rolle der Schule dabei S. 261. — Mängel des Arbeitslebens der Gegenwartsschule S. 261. — Forderungen für die Neugestaltung der Schularbeit S. 262.	
21. Berufsberatung. Von Dr. phil. <i>Johannes Handrick</i> , Leiter der Hauptstelle für Berufsberatung, Dresden	265
Die Notwendigkeit der Berufsberatung S. 265. — Die Entwicklung der Berufsberatung in Deutschland S. 270. — Grundlagen der Berufsberatung S. 273. — Aufbau der Berufsberatung S. 279.	
22. Auswahl und Verteilung der Arbeitskräfte. Von Dr. phil. <i>Fritz Giese</i> , Privatdoz. a. d. Techn. Hochsch. Stuttgart	282
Leitende Gesichtspunkte S. 283. — Methodik (Allgemeindiagnose — Oberflächenpsychologie — Tiefenpsychologie — Sondereignungsprüfung) S. 292. — Ergebnisse S. 304.	
23. Lehre und berufliche Schulen. Von <i>Karl Mühlmann</i> , Dipl.-Ing. Ministerialrat im Wirtschaftsministerium, Dresden	308
Lehrverhältnis im allgemeinen S. 308 — Handwerkslehrlinge S. 309. — Industrielehrlinge S. 310. — Gewerbe- und Fortbildungsschule S. 312. — Fachschulen S. 317.	
24. Die Schulung angelernter und ungelernter Arbeitskräfte. Von <i>Johannes Riedel</i>	319
Die Bedeutung der Schulung Nichtgelernter S. 319. — Ausbildungsformen S. 320. — Planlose Ausbildung S. 321. — Teilweise planmäßige Ausbildung S. 322. — Fähigkeitsschulung S. 323. — Vollplanmäßige Ausbildung S. 324.	
25. Betriebserziehung. Von <i>Johannes Riedel</i>	326
Betriebsorganisation als Erziehungsaufgabe S. 326. — Arbeitsführung S. 327. — Weiterbildung neben der Arbeit S. 335.	
26. Zur Methodik der Arbeitsuntersuchung. Von <i>Johannes Riedel</i>	341
Einleitung S. 341. — Verfahren und Hilfsmittel der Arbeitsuntersuchung S. 342. — Arbeitsuntersuchung zu bestimmten Zwecken S. 351. — Theorie und Praxis der Arbeitsuntersuchung S. 355.	
Literaturverzeichnis	357
Schlagwortverzeichnis	361