

INHALT

=====

Vorbemerkungen	IX
Zeitlich geordnete Zusammenstellung der Quellen	1
Alphabetische Zusammenstellung der abgekürzten Buchtitel	4

Wesen der Sprache 6 - 14

Geist der Sprache	6
Ursprung des Sprechens aus dem mittleren System, aus dem Fühlen	7
Das Kind lernt die Muttersprache sprechen	8
Erste drei Jahrsiebente. - Zeit nach dem Tode ...	8
Das plastisch-malerische und das musikalische Element in der Sprache	10
Bildhaftes, Plastisch-Malerisches	10
Laute. - Plastisches und Musikalisches. - Wortbild und Wortbedeutung	10
Nur Wortbild und Wortbedeutung	12
Die Sprache und das Ich	13
Das Soziale und die Sprache	13
Verschiedenheit der Sprachen	14

Eigenart der einzelnen Sprachen 15 - 22

Englisch	15
Französisch	17
Griechisch	18
Lateinisch	19
Andere Sprachen	20

Die Völker und ihre Literaturen 23 - 30

Das englische Volk	23
Die englische Literatur	24
Das französische Volk	25
Die französische Literatur	26
Die antiken Völker und ihre Literaturen	27
Das griechische Volk	27
Die griechische Literatur	29
Die römische Literatur und das lateinische Mittelalter	30

Methodik des Sprachunterrichts	31 - 59
I. Allgemeine Methodik	31 - 39
Allgemeines	31
Waldorfschul-Methode muß richtig angewendet werden	32
Bildhaftigkeit im Unterricht	33
Das Gefühlselement im Sprachunterricht.....	34
Humor, Enthusiasmus, innere Lebendigkeit des Lehrers	35
Ökonomie im Sprachunterricht	36
Disziplin	38
Die Klasse als Ganzes und die einzelnen Schüler ...	38
II. Spezielle Methodik	40 - 59
Sprechen in den unteren Klassen	40
Aussprache	41
Kleine Gedichte, Lieder, kleine Prosastücke	42
Chorsprechen	43
Wendungen, Redensarten	44
Auswendiglernen	45
Gebrauch der Muttersprache	45
Vergleichen der Sprachen	46
Übersetzen	47
Sprechen, von der 4. - 12.Klasse	49
Poetisches, Rezitation	51
Schriftliche Arbeiten	52
Hausaufgaben	53
Landeskunde	53
Unterricht in Literatur-Geschichte	53
Schulbücher	54
Methodik für den Unterricht in den alten Sprachen ..	55
Sonstige Methoden des Sprachunterrichts; methodische Fehler usw.	57
Wirkung des Sprachunterrichts	60 - 64
Allgemein	60
Wirkung auf das Geistige	61
Wirkung auf das Seelische	61
Wirkung auf das Physische	62
Nachwirkung im späteren Leben	63
Wirkung der einzelnen Sprachen	63

Ziele des Sprachunterrichts	65 - 69
Allgemein geistige Ziele	65
Allgemein seelische Ziele	66
Ziele für den Anfangsunterricht	67
Ziele für die jüngeren Schüler	68
Ziele für die älteren Schüler	68
Ziele für das spätere Leben	69
Fortschritte im Sprachunterricht	70 - 71
Zusammenhang mit anderen Fächern	72 - 74
Schreiben	72
Deutsch	72
Künstlerische Fächer	73
Musik	73
Eurythmie	74
Stellung des Sprachunterrichts im Schulorganismus ..	75 - 95
Sprachunterricht allgemein	75
Stellung der neuen Sprachen	75
Stellung der alten Sprachen	78
Beginn des Sprachunterrichts; neue Sprachen	82
Beginn des Sprachunterrichts; alte Sprachen	83
Gabelung mit alten und neuen Sprachen	83
Teilung von Klassen	85
Klassenunterricht und Gruppierung nach dem Können	86
Stundenzahlen	87
Vermehrung der Stunden	88
Stundenplan	89
Vor- und Nachmittagsunterricht	91
Neueingetretene Schüler	91
Nachhilfe für Schwachbefähigte	92
Besondere Lage des Sprachunterrichts bei Schuleröffnung 1919	93
Abitur und Anschluß an andere Schulen	94
Der Sprachlehrer	96 - 102
Voraussetzungen für den Sprachlehrer	96
Selbständigkeit des Sprachlehrers	99
Sprachlehrer und Klassenlehrer; Ober- und Unterklassen	100
Kollegium der Sprachlehrer	100
Stundenzahl und Belastung	101
Neue Sprachlehrer	102

Lektüre im Sprachunterricht	103-116
Zur Auswahl der Lektüre allgemein	103
Auswahl durch die Lehrer	103
Anregende Lektüre, Humor	104
Etwas Abgeschlossenes nehmen	104
Inhalt vorher bekanntmachen	105
Lesen. Jeder sein Buch	105
Sprechen und Schreiben, Übersetzen	106
Lektüre und Literaturgeschichte	108
Lektüre und Grammatik	108
Stilistisch-Künstlerisches	109
Privat-Lektüre	110
Für die Lektüre in den neuen Sprachen vorge- schlagene Bücher, klassenweise	110
Lektüre im altsprachlichen Unterricht a) methodisch; b) stufenweise	114

Altersstufen im Sprachunterricht	117-125
Allgemeines	117
Vor dem Zahnwechsel	118
Vor und nach dem 7. Jahr	118
Vom 7. - 14. Jahr	118
Vom 6. (7.) - 9. Jahr	119
Vor und nach dem Wendepunkt um das 9./10. Jahr .	121
Vom 9. - 12. Jahr	122
Vom 12. - 14. Jahr	123
Vor und nach dem 14. Jahr	125
Nach dem 14. Jahr	125

Lehrplan für den Sprachunterricht	126-137
Allgemeines	126
Allgemeines zum Lehrplan der neuen Sprachen.	126
Allgemeines zum Lehrplan der alten Sprachen	127
Lehrplan für die neuen Sprachen, klassenweise	128
Untere Klassen	128
1. - 3. Klasse	129
4. - 6. Klasse	130
7. und 8. Klasse	131
Obere Klassen	132
9. Klasse	132
10. Klasse	133
11. Klasse	134
12. Klasse	135
Lehrplan für die alten Sprachen, klassenweise	136