

---

# INHALTSÜBERSICHT

Vorwort	7
Einführung	11
Anthropologie und Anthroposophie als komplementäre Perspektiven des Weltverstehens 11 Ungewohnte Ausdrucksformen 13 Steiner und Goethe 15 Die Wesensschichten des Menschen 21 Vom Fühlen aus erziehen und lehren 24 Das erweiterte Spektrum der Sinne 27 «Intuition» 29 Die «Kunst» des Erziehens 32 Freie Schule im dreigliedrigen sozialen Organismus 35 Pädagogische Berufs-Esoterik 38 Waldorfpädagogik und Erziehungswissenschaft 43	
<hr/>	
Hauptteil: Texte zur Pädagogik von Rudolf Steiner	
I. Philosophische Grundlegung. Aphoristisches zur allgemeinen Bildungstheorie und zur zeitgenössischen Bildungspolitik (1883–1902) 57	
II. Anthropologische und wissenschaftstheoretische Grundlegung. Erste Vorschläge für die Erziehungs- und Unterrichtspraxis (1904–1918) 129	
III. Schulgründung und weiterer Ausbau des didaktischen Konzepts. Vertretung nach außen (1919–1924) 323	
<hr/>	
Erläuterungen	693
<hr/>	
Verzeichnis der Schriften und Vorträge zur Pädagogik im Werk Rudolf Steiners	
1. Aufsätze, Berichte, Notizen 709	
2. Lehrerkurse und Konferenzbesprechungen 711	
3. Vortragsreihen, Einzelvorträge und Ansprachen 713	
Hilfsmittel	733
<hr/>	
Verzeichnis der zitierten Bände der Rudolf Steiner Gesamtausgabe	735
Personenregister	739
Sachregister	743
Herausgeber-Notiz	757

---