

## Inhalt

Vorwort	7
I Grundlagen heilpädagogischen Verständnisses	9
II Geisteswissenschaftliche Menschenkunde	16
III Ein pädagogisches Gesetz	21
IV Autistische Kinder	28
V Was liegt dem kindlichen Autismus zugrunde?	36
VI Eine menschenleere Welt – Autismus als Zeiterscheinung	50
VII Mongoloide Kinder	53
VIII Stoffwechsel und Bewusstsein – Phenylketonurie	65
IX Zwang und Vergesslichkeit – Eisen- und Schwefelkinder	70
X Schwachsinnige Kinder	82
XI Maniakalische Kinder	93
XII Die dreifache Polarität der kindlichen Entwicklungsstörungen	97
XIII Andacht zum Kleinen	113
XIV Zähne und Seelenleben	122
Verzeichnis der Abbildungen	131
Literatur	132