

INHALTSVERZEICHNIS

TEIL 1

1.	Anlage und Durchführung der Untersuchung	3
1.1.	Untersuchungsziele	3
1.2.	Untersuchungsgruppen	11
1.3.	Untersuchungsannahmen	15
1.4.	Erhebungsinstrumente	18
1.5.	Durchführung der Erhebung	21
1.6.	Zur Auswertung	25
1.7.	Zur Analyse der Untersuchungsergebnisse	35

TEIL 2

A	Lehramt Sekundarstufe I und II (Unterrichtsfächer Mathematik/Naturwissenschaften und Sozialpädagogik)	39
1.	Zur Ausbildungssituation in Hessen	39
1.1.	Die Neuordnung der Lehrerausbildung in Hessen	39
1.2.	Sozialpädagogische Professionalisierungsprobleme	44
2.	Studienaufbau in den Studienplänen	47
2.1.	Allgemeine Richtlinien zum Kern- und Fachstudium der Sekundarstufe I	48
2.1.1.	Vorliegende Studienordnungen zum Kern- und naturwissenschaftlichen Fachstudium der Sekundarstufe I	49
2.2.	Schulpraktische Studien der Sekundarstufe I	56
2.3.	Studienordnung der naturwissenschaftlichen Fachbereiche, Sekundarstufe II	57
2.4.	Hospitationen und pädagogisches Begleitstudium, Sekundarstufe II	61
2.5.	Prüfungsordnungen	62
2.6.	Aufbau des sozialpädagogischen Studiums	63
3.	Beschreibung der Befragtengruppe	67
3.1.	Angaben zur Stichprobe	67
3.2.	Sozialstatistische Merkmale der Untersuchungspersonen	68
4.	Studieninformation als Grundlage der Studienplanung	71
4.1.	Studienorientierung am Studienbeginn und im Studienverlauf	71
4.2.	Verbindlichkeit der Studienplanung als Orientierungshilfe	74
5.	Integration von Leistungsnachweisen und Lehrplan	77
5.1.	Prüfungstransparenz und Übereinstimmung von Studien- und Prüfungsgegenständen	77

VIII

5.2.	Zeitpunkt und Orientierungsfunktion der Zwischenprüfung	82
6.	Lehrplan, Berufsanforderungen und Wissenschaftsbezug	85
6.1.	Die Studienpläne im Verhältnis zur Studienrealität	85
6.2.	Studium und berufliche Orientierung	88
7.	Zur Form des Hochschulunterrichts und Kontakt im Studium	95
7.1.	Unterrichtskritik und kooperative Arbeitsformen	95
7.2.	Zum Problem der Anonymität	101
8.	Studienbedingungen und Studiendauer	105
8.1.	Vorgeschriebene Mindeststudiendauer und intendierte Studiendauer	105
8.2.	Einige Bestimmungsfaktoren der Studiendauer	106
9.	Studentischer Zeithaushalt im Studienverlauf	109
9.1.	Veranstaltungsbesuch und Lehnachfrage	109
9.2.	Weitere Studientätigkeiten und Gesamtzeitaufwand	114
9.3.	Studientätigkeit während der Semesterferien	116
10.	Zeitbudget, Raumnachfrage und Lehrkapazität	119
11.	Zusammenfassung und Folgerungen für Studienreform	127
12.	Einige Stellungnahmen von Experten im Wortlaut	135
B	Rechtswissenschaft	139
1.	Rahmenbedingungen des Studienganges	139
2.	Beschreibung der Befragtengruppe	141
3.	Studieninformation als Grundlage der Studienplanung	143
4.	Zur Integration von Leistungsnachweisen und Lehrplan	147
5.	Lehrplan, Berufsanforderungen und Wissenschaftsbezug	155
6.	Zur Form des Hochschulunterrichts und Kontakt im Studium	163
7.	Studienplanung und Studiendauer	169
8.	Zeitbudget und Raumnachfrage	171
9.	Ansätze zur Studienreform	177
CI	Betriebswirtschaftslehre, Volkswirtschaftslehre, Wirtschaftspädagogik	185
1.	Rahmenbedingungen der Studiengänge Betriebswirtschaftslehre, Volkswirtschaftslehre, Wirtschaftspädagogik an der Universität Frankfurt	185
2.	Beschreibung der Befragtengruppen	193
3.	Studieninformation als Grundlage der Studienplanung	195
4.	Zur Integration von Leistungsnachweisen und Lehrplan	205
5.	Lehrplan, Berufs- und Wissenschaftsbezug	209
5.1.	Exkurs über den Studiengang der Diplom-Handelslehrer	219
6.	Zur Form des Hochschulunterrichts und Kontakt im Studium	223
7.	Studienplanung und Studiendauer	231
8.	Studienplanung und Zeitbudget	241
9.	Zeitbudget und Raumnachfrage	255

C II	Wirtschaft an der Fachhochschule	265
1.	Rahmenbedingungen des Studiengangs	265
2.	Beschreibung der Befragtengruppe	269
3.	Studienplanung und Studienanforderungen	271
3.1.	Studieninformation als Grundlage der Studienplanung	271
3.2.	Zur Integration von Lehrplan, Leistungsnachweisen und Berufsanforderungen	274
3.3.	Zur Form des Hochschulunterrichts und Kontakt im Studium	282
4.	Studiendauer, Zeitbudget und Raumnachfrage	287
4.1.	Studiendauer	287
4.2.	Zeitbudget	289
4.3.	Raumnachfrage	295
C III	Zusammenfassung und Folgerungen für Studienreform	299
D	Maschinenbau an der Technischen Hochschule und an der Fachhochschule	311
1.	Rahmenbedingungen der Studiengänge	311
2.	Beschreibung der Befragtengruppe	315
3.	Studieninformation als Grundlage der Studienplanung	319
4.	Integration von Leistungsnachweisen und Lehrplan	321
5.	Lehrplan, Berufsanforderungen und Wissenschaftsbezug	325
6.	Formen des Hochschulunterrichts und Kontakte im Studium	329
7.	Studiendauer und Zeitaufwand im Studium	335
8.	Zeitbudget und Raumnachfrage	347
9.	Zusammenfassung und Folgerungen für Studienreform	353
E	Architektur an der Technischen Hochschule und an der Fachhochschule	357
1.	Rahmenbedingungen der Studiengänge	357
2.	Beschreibung der Befragtengruppe	361
3.	Studieninformation als Grundlage der Studienplanung	365
4.	Integration von Lehrplan und Leistungsnachweisen	369
5.	Lehrplan, Berufsanforderungen und Wissenschaftsbezug	371
6.	Formen des Hochschulunterrichts und Kontakte im Studium	375
7.	Studiendauer und Zeitaufwand im Studium	381
8.	Zeitbudget und Raumnachfrage	395
9.	Zusammenfassung und Folgerungen für die Hochschulreform	401

TEIL 3

1	Vorbemerkung	407
2.	Die zeitliche Planung des Studiums	409
3.	Der individuelle Zeitaufwand für das Studium während des Semesters	413
4.	Lehrnachfrage und Lehrangebot	429
5.	Studienorientierung und Studienplanung	439
6.	Lehrplan und Ausbildungsziele	449
7.	Studienplanung und Qualifikationsprozesse im Studium	461
8.	Die Formen der Zusammenarbeit von Lehrenden und Studierenden	467
9.	Lehrnachfrage und Ausbildungskapazitäten	479
10.	Verweildauern im Hochschulbereich und Lehrnachfrage	503
11.	Zum Verhältnis von Studienbedingungen und Studienplanung insgesamt	511
12.	Folgerungen für Studienreform und Hochschulplanung	521
12.1.	Vorbemerkung	521
12.2.	Orientierung im Studium	521
12.3.	Kooperation von Hochschullehrern und Studierenden	523
12.4.	Lehrangebot und Leistungsnachweise	524
12.5.	Zeitliche Studienplanung und Lehrnachfrage	526
12.6.	Studiendauer und Ausbildungskapazitäten	527
12.7.	Folgerungen für die Gesamthochschulplanung	529

ANHANG

1.	Leitfaden für exploratorische Interviews	535
2.	Fragebogen zur Studiensituation an der Universität Frankfurt, der Technischen Hochschule Darmstadt und den Fachhochschulen Frankfurt und Darmstadt	539 ff
3.	Studientagebuch	