

Inhalt

| | |
|--|-----|
| Vorwort zur Neuausgabe von Georg Glöckler und Georg Kniebe .. | 7 |
| <i>Gesichtspunkte für eine vertiefte Sinneslehre</i> | 9 |
| Aus dem Vorwort zur ersten Auflage | 19 |
| Einleitung | 21 |
| <i>Allgemeines über die Bedeutung des Sinnesorganismus</i> | 21 |
| <i>Wahrnehmen und Denken</i> | 23 |
| <i>Die Dreigliederung des menschlichen Organismus</i> | 30 |
| Der Sinnesorganismus des Menschen | 34 |
| <i>Herkunft der Sinnesorgane</i> | 34 |
| <i>Anzahl und Gruppierung der Sinne</i> | 36 |
| <i>Die vier unteren Sinne</i> | 39 |
| <i>Die vier mittleren Sinne</i> | 47 |
| <i>Die vier oberen Sinne</i> | 52 |
| <i>Beziehungen zwischen den unteren und den oberen Sinnen</i> | 63 |
| Entwicklung des Sinnesorganismus | 69 |
| <i>Menschheitliche Entwicklung</i> | 69 |
| <i>Individuelle Entwicklung</i> | 76 |
| <i>Verlust des Sinnesorganismus</i> | 82 |
| <i>Möglichkeiten einer Belebung und Beseelung des Sinnesorganismus</i> | 88 |
| Pflege des Sinnesorganismus durch den Unterricht | 93 |
| <i>Stufen des Anschauungsunterrichts</i> | 93 |
| <i>Pflege des lebendigen Denkens</i> | 105 |
| <i>Die Pflege der Willenssinne</i> | 106 |
| <i>Die Pflege der Gefühlssinne</i> | 121 |
| <i>Die Pflege der Erkenntnisinne</i> | 127 |
| Anmerkungen | 143 |
| Literaturverzeichnis | 146 |