

# INHALTSVERZEICHNIS

ABKÜRZUNGEN . . . . .	ix
-----------------------	----

VORWORT . . . . .	xi
-------------------	----

## 1 EINLEITUNG

1.1. Zur Terminologie . . . . .	1
1.2. Gegenstand und Anlage der Untersuchung . . . . .	3

## 2 MATERIALBASIS UND THEORETISCHER RAHMEN

2.1. Materialbasis . . . . .	5
2.2. Theoretischer Rahmen. . . . .	7
2.2.1. Syntax der Intensivausdrücke . . . . .	8
2.2.1.1. Eine Phrasenstrukturgrammatik . . . . .	11
2.2.1.2. Stellungsvarianten . . . . .	15
2.2.2. Die Semantik der Intensivausdrücke . . . . .	23
2.2.2.1. Skalen . . . . .	23
2.2.2.2. Quantifikation . . . . .	25
2.2.3. Pragmatik der Intensivierung . . . . .	31

## 3 INTENSIVIERBARKEIT

3.1. Einleitung . . . . .	33
3.2. Adjektive . . . . .	36
3.2.1. Syntaktisch definierte Adjektivklassen . . . . .	37
3.2.1.1. Nur-prädikativ verwendbare Adjektive . . . . .	38
3.2.1.2. Nur-attributive verwendbare Adjektive . . . . .	41
3.2.1.3. Attributiv und prädikativ verwendbare Adjektive . . . . .	47
3.2.2. Semantisch definierte Adjektivklassen . . . . .	53
3.2.2.1. Semantische Relationen, Kontraste und Adjektivpaare . . . . .	53
3.2.2.2. Skalen . . . . .	57

3.2.2.3.	Skalare Prädikate, Polarität, Neutralität . . . . .	59
3.2.2.4.	Vagheit und Schlechtbestimmtheit . . . . .	68
3.2.2.5.	Synonymie und Wortfelder . . . . .	70
3.2.3.	Die Intensivierbarkeit von Adjektiven . . . . .	71
3.3.	Verben . . . . .	71
3.4.	Substantive . . . . .	77
3.5.	Adverbien . . . . .	79
3.6.	Präpositionalphrasen . . . . .	81
3.7.	Zusammenfassung. . . . .	82

#### 4 DIE INTENSIVIERER: ABGRENZUNG UND KLASSIFIZIERUNG

4.1.	Einleitung . . . . .	83
4.2.	Die Abgrenzung der Funktionsklasse IM . . . . .	84
4.2.1.	Beteuerung vs. Intensivierung. . . . .	85
4.2.1.1.	Wortstellung. . . . .	87
4.2.1.2.	Negation . . . . .	89
4.2.1.3.	Stapelung . . . . .	89
4.2.1.4.	Suspendierung. . . . .	90
4.2.1.5.	Akzentuierung. . . . .	90
4.2.2.	Qualifizierung vs. Intensivierung . . . . .	91
4.2.3.	Quantifizierung vs. Intensivierung . . . . .	93
4.3.	Klassifizierung der Intensivierungsmittel . . . . .	94
4.3.1.	Klassifizierung nach Intensivierungsstufen . . . . .	94
4.3.2.	Klassifizierung nach Grammatikalisiertheit. . . . .	101
4.3.3.	Klassifizierung nach den Kernen . . . . .	104
4.3.4.	Klassifizierung nach den Sprachregistern. . . . .	105
4.4.	Häufungen. . . . .	106
4.4.1.	Reduplikation . . . . .	106
4.4.2.	Stapelung . . . . .	112
4.5.	Akzentuierung, Intonation, Emphase und Ausrufe . . . . .	115
4.6.	Wortbildung. . . . .	117
4.7.	Idiome und Wendungen. . . . .	118
4.8.	Negation in Intensivsätzen . . . . .	121
4.8.1.	Negativ polare Intensivierer. . . . .	122
4.8.2.	Positiv polare Intensivierer . . . . .	125
4.8.3.	Semantische Umkehrung . . . . .	128

4.9.	Zusammenfassung . . . . .	129
------	---------------------------	-----

## 5 INTENSIVAUSTRÜCKE

5.1.	Einleitung . . . . .	131
5.2.	Der absolute Intensivierungsbereich . . . . .	133
5.2.1.	Auflistung der Intensivierer im absoluten Bereich . . . . .	134
5.2.2.	<i>ganz</i> . . . . .	136
5.2.2.1.	<i>ganz</i> in prädikativer und attributiver Stellung. . . . .	137
5.2.2.2.	<i>ganz</i> als Partikel . . . . .	141
5.2.2.3.	Negiertes <i>ganz</i> . . . . .	149
5.2.2.4.	Betontes und unbetontes <i>ganz</i> . . . . .	157
5.2.2.5.	Wortstellungsvarianten von <i>ganz</i> . . . . .	158
5.2.2.6.	Ergebnisse der <i>ganz</i> -Diskussion. . . . .	161
5.2.3.	Die übrigen Intensivierer des absoluten Bereichs. . . . .	162
5.2.3.1.	Reine Totalisatoren . . . . .	162
5.2.3.2.	Polyfunktionale und funktionsambige Intensivierer des absoluten Bereichs. . . . .	164
5.2.3.3.	Komposita und Idiome . . . . .	166
5.2.4.	Zusammenfassung des absoluten Intensivierungsbereichs . . . . .	166
5.3.	Der approximative Intensivierungsbereich . . . . .	167
5.3.1.	Grenzen . . . . .	170
5.3.2.	Approximative Ausdrücke . . . . .	172
5.3.3.	Wortstellungsvarianten der Approximatoren . . . . .	175
5.3.4.	Zusammenfassung. . . . .	176
5.4.	Der extrem hohe Intensivierungsbereich . . . . .	177
5.4.1.	Attributivische Adjektive im Superlativ (Elativ) . . . . .	177
5.4.2.	Die superlativischen Intensivierer. . . . .	179
5.4.2.1.	<i>höchst</i> . . . . .	179
5.4.2.2.	Die übrigen superlativischen Intensivierer . . . . .	185
5.4.3.	'Superlativische Adjektive' als Intensivierer . . . . .	186
5.4.4.	Zusammenfassung. . . . .	189
5.5.	Der hohe Intensivierungsbereich . . . . .	189
5.5.1.	Intensivierende Proformen . . . . .	191
5.5.2.	<i>sehr</i> und andere bipolare Intensivierer . . . . .	194
5.5.3.	Die übrigen Intensivierer des hohen Bereichs. . . . .	195
5.5.4.	Idiome und Komposita . . . . .	197

5.5.5.	Zusammenfassung . . . . .	198
5.6.	Der gemäßigte Intensivierungsbereich . . . . .	198
5.7.	Der abschwächende Intensivierungsbereich . . . . .	200
5.8.	Der minimale Intensivierungsbereich . . . . .	200
5.9.	Der negative Intensivierungsbereich . . . . .	204
5.10.	Komparativische Ausdrücke . . . . .	206
5.11.	Intensivausdrücke vs. Modalausdrücke . . . . .	207
5.12.	Noch einmal: die Klassifizierung der Intensivierer . . . . .	211
5.13.	Zusammenfassung . . . . .	212

## 6 ERGEBNISSE UND AUSBLICK

6.1.	Ergebnisse . . . . .	215
6.1.1.	Die Intensivierungsmittel . . . . .	215
6.1.2.	Die Intensivierungsbereiche . . . . .	216
6.1.3.	Skalentypen . . . . .	218
6.1.4.	Intensivierung und Quantoren . . . . .	218
6.1.5.	Intensivierungssysteme . . . . .	219
6.1.6.	Intensivierung und Syntax . . . . .	219
6.2.	Ausblick . . . . .	220
6.2.1.	Quantorensemantik und Intensivierung . . . . .	220
6.2.2.	Einzelstudien . . . . .	220

ANMERKUNGEN . . . . .	222
-----------------------	-----

LITERATURVERZEICHNIS . . . . .	231
--------------------------------	-----

QUELLENVERZEICHNIS . . . . .	238
------------------------------	-----

ANHANG . . . . .	239
------------------	-----

I:	Die lexikalischen Intensivierer . . . . .	239
II:	Adjektivische Komposita 1 . . . . .	257
III:	Adjektivische Komposita 2 . . . . .	261
IV:	Substantivische Komposita 1 . . . . .	266
V:	Substantivische Komposita 2 . . . . .	267