

Inhalt

Vorwort	7
 Die Rezeption der Arbeiten von Hans Tietgens in Forschungsfeldern der Erwachsenenbildung	
<i>Josef Schrader, Dirk Tunger, Elke C. Bongartz</i>	
Werk und Wahrnehmung von Hans Tietgens in der Erwachsenenbildungswissenschaft. Befunde bibliometrischer Analysen	19
 <i>Wiltrud Gieseke</i>	
Tietgens' Realanthropologie als Zugang zu einer Theorie der Erwachsenenbildung	57
 <i>Aiga von Hippel</i>	
Suchbewegungen – Konstitutionselemente der Erwachsenenbildung	71
 <i>Jochen Kade</i>	
Die Welt von gestern auf der Bühne? (Biografische)Suchbewegungen (in) der Erwachsenenbildung	87
 <i>Jürgen Wittpoth</i>	
Bildung, Wissenschaft und Gesellschaftsinterpretation	97
 <i>Julia Franz</i>	
Die institutionelle Staffelung im Diskurs der Erwachsenenbildung	105
 <i>Bernd Käßplinger</i>	
Programmanalysen und Fortbildungen an der Pädagogischen Arbeitsstelle	123
 <i>Sabine Schmidt-Lauff</i>	
Im Beziehungsgeflecht von Professionalisierung und Professionalität	137
 <i>Carola Iller</i>	
Teilnehmerorientierung als Antizipation	161
 <i>Paul Ciupke</i>	
Hans Tietgens – Politische Bildung mit Balance und Distanz	175

<i>Rolf Arnold</i>	
Begriffe sind Werkzeuge der Bewusstseinsarbeit	191
<i>Sigrid Nolda</i>	
Interaktion mit Texten. Tietgens' Auseinandersetzungen mit der Literatur der Erwachsenenbildung	201
Hans Tietgens als Impulsgeber für Wissenschaft und Praxis der Erwachsenenbildung	
<i>Rudolf Tippelt</i>	
Die Buchreihe „Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung“. Zur Rezeption und Wirkung forschungsbasierter Reflexionen	219
<i>Ekkehard Nuissl</i>	
Vermitteln	243
<i>Klaus Meisel</i>	
Dienstleistung für die Weiterbildungspraxis	265
<i>Ernst Dieter Rossmann</i>	
Hans Tietgens und die Zukunft der Volkshochschulen	283
Autorinnen und Autoren	303
Abbildungen und Tabellen	305