
Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7	4.5	Bild und Ton	44	
Einleitung	9	4.6	Zeigen	44	
1	Ansichten über Lehren und Lernen	13	5	Hochschullehre mit digitaler Projektion (Gerhard Lehrberger)	46
1.1	Was ist Lehren?	16	5.1	»Neue Medien« und Multimedia: Technik muss sein!	46
1.2	Was ist Lernen?	19	5.2	Erstellen von Bildvorlagen	55
1.3	Was ist gute Hochschullehre?	21	5.3	Softwarepakete für Präsentation von Daten	55
2	Start in die Lehre: Lehren mit Stil	23	5.4	Präsentationen mit Powerpoint	56
2.1	Guter oder schlechter Start in die Lehre?	23	5.5	Checkliste: Technische Vorbereitung einer digitalen Projektion	68
2.2	Lehrende: Modell für Lernende	24	5.6	Tastaturkürzel	69
2.3	Lehrende: Ihr Einfluss auf Lernende	25	6	E-Learning an der Hochschule (Claudia Geyer)	yo
3	Die Planung einer Lehrveranstaltung: Orientierung am Lernenden	28	6.1	Warum E-Learning?	yo
3.1	Den Rahmen verdeutlichen	30	6.2	Formen von E-Learning	71
3.2	Ziele setzen	30	6.3	Probleme beim E-Learning	72
3.3	Lernvoraussetzungen definieren	31	6.4	Prinzipien der Gestaltung virtueller Lernumgebungen	72
3.4	Lehrziele formulieren	32	6.5	Beispiele für E-Learning an Universitäten	73
3.5	Lernzielebenen berücksichtigen	37	6.6	Checkliste: E-Learning	So
3.6	Prüfungsmodus festlegen	38	7	Die Durchführung einer Lehrveranstaltung: Das Lernen ermöglichen	81
3.7	Lehrmethoden bestimmen	39	7.1	Wie Kommunikation gelingt	81
3.8	Lehrinhalte auswählen	39	7.2	Elemente der Kommunikation	83
3.9	Medien einsetzen	39	7-3	Grundsätze gelungener Kommunikation	87
4	Die Bilder an der Wand- Folien und Dias in Vorlesung und Vortrag (Hans-Christoph Bartscherer)	40	7-4	Checkliste: Fragen zur nonverbalen Kommunikation	SS
4.1	Die Aufgabe der Bilder	40			
4.2	Die Projektion der Bilder	40			
4.3	Die Schriftgröße	42			
4.4	Die Gestaltung der Bilder	43			

- 7.5 Die erste Veranstaltungsstunde:
Ihr Auftritt 89
- 7.6 Checkliste: Stundenplanung 90
- 7.7 Checkliste: Die erste Stunde 94
- 7.8 Die ersten Wochen:
Prima Klima 95
- 7.9 Checkliste: Killerphrasen 98
- 7.10 Problemfälle: Was tun? 98
- 7.11 Checkliste: Problemfälle 103
- 7.12 Wie Sie mit Angriffen
erfolgreich umgehen können 104
- 7.13 Konstruktives Feedback 104
- 7.14 Checkliste: Die ersten Wochen 105
- 7.15 Während des Semesters:
Wie das Lernen gefördert werden
kann 106
- 7.16 Checkliste: Motivierung 109

- 8 Ein Kapitel für sich: Prüfungen 110
- 8.1 Funktionen von
Hochschulprüfungen 110
- 8.2 Vorbereitung und Durchführung 110
- 8.3 Checkliste: Prüfungen 215

- 9 Zu guter Letzt: Evaluation 117
- 9.1 Evaluation durch
studentische Kleingruppen 137
- 9.2 Studentenzentrierte Evaluation 118
- 9.3 Selbstreflexion: Das Lehrportfolio 118
- 9.4 Checkliste:
Wie es ihnen gelingt, dass die
Studierenden nie wiederkommen 120

- 10 Das Meta-Prinzip: Aktives Lernen 121
- 10.1 Wenn das Lernen schiefgeht:
Die Pathologie des Lernens 121
- 10.2 Wenn das Lernen gut geht:
Aktives Lernen 123

- 11 Lehrstrategien,
die das aktive Lernen fördern 125
- 11.1 Dozentenzentrierte Lehrstrategien 127
- 11.2 Checkliste:
Dozentenzentrierte Lehrstrategien 132

- 11.3 Interaktive Lehrstrategien 133
- 11.4 Checkliste:
Effektive Diskussionsleitung 137
- 11.5 Studentenzentrierte Lehrstrategien 138
- 11.6 Checkliste:
Effektive Arbeit in Lerngruppen 147
- 11.7 Checkliste:
Problemorientiertes Lernen 151
- 11.8 Strukturiertes Brainstorming 152
- 11.9 Checkliste:
Strukturiertes Brainstorming 155
- 11.10 Das ist ja alles schön und gut,
aber ... 155

- 12 Wie Sie die Qualität
des Lernens steigern können 156
- 12.1 Die Förderung von Studierenden 156
- 12.2 Die Förderung der intellektuellen
Entwicklung von Studierenden 158
- 12.3 Grundprinzipien für die
Förderung von Studierenden 163

- 13 Sieben Grundsätze guter Praxis
in der Hochschullehre 163
- 13.1 Die sieben Grundsätze 163
- 13.2 Praktische Anwendung
der sieben Grundsätze
im Hochschulunterricht 168

- 14 Die Zukunft
des Lehrens und Lernens 170
- 14.1 Die veränderten Rollen
der Lernenden und Lehrenden 171
- 14.2 Scholarship of Teaching:
Professionalisierung
in der Hochschullehre 171
- 14.3 Die Entwicklung der Professiona-
lisierung in der Hochschullehre 173

- Epilog 175

- Allgemeine Literatur (Auswahl) 176

- Register 181