

# Inhaltsverzeichnis

## **I. Grundsätze eines fachübergreifenden Ausbildungs- und Bildungsbegriffs**

Einführung: Fachübergreifende Ausbildungsinhalte von Natur- und Geisteswissenschaften ( <i>K. Mainzer</i> ) . .	3
Anmerkungen zu einem zeitgemäßen Bildungsbegriff ( <i>W. Wild</i> ) . . . . .	10

## **II. Erfahrungen mit fachübergreifenden Ausbildungsinhalten von Natur- und Geisteswissenschaften**

<i>II.1 Modelle</i> . . . . .	21
Umweltnaturwissenschaften: Erfahrungen mit einem neuen multidisziplinären Studiengang an der ETH Zürich ( <i>U. Müller-Herold</i> ) . . . . .	21
Kulturgeschichte und naturwissenschaftliche Ausbildung. Erfahrungen und Ausblicke auf ein Forschungszentrum an der Universität Augsburg ( <i>J. Brüning</i> ) . . . . .	68
Erfahrungen mit transdisziplinären Vorlesungen an der Universität Basel ( <i>W. Arber</i> ) . . . . .	76

<i>II.2 Voten</i> . . . . .	85
Erfahrungen mit fachübergreifenden Vortragsreihen ( <i>J. Audretsch</i> ) . . . . .	85
Erfahrungen mit Stiftungen als Trägern fachübergreifender Forschung und Lehre ( <i>J. Becker</i> ) . . . . .	89
Erfahrungen mit fachübergreifender Lehre im Studium generale ( <i>C. Rüchardt</i> ) . . . . .	90
 <b>III. Perspektiven für fachübergreifende Ausbildungsinhalte von Natur- und Geisteswissenschaften</b>	
Biologie und Ökonomik – Chancen für eine Interdisziplinarität ( <i>H. Mohr</i> ) . . .	95
Einige Bemerkungen zum Verhältnis zwischen den sogenannten Geisteswissenschaften und den sogenannten Naturwissenschaften aus der Perspektive der Psychologie ( <i>W. Prinz</i> ) . . .	105
Fachübergreifende Ausbildungsinhalte von Natur- und Geisteswissenschaften aus der Sicht eines Historikers ( <i>D. Groh</i> ) . . . . .	110
Fachübergreifende Ausbildungsinhalte von Natur- und Geisteswissenschaften aus industrieller Sicht ( <i>H. Gassert</i> ) . . . . . ?AF27. . . . .	117
 <b>Verzeichnis der Diskussionsteilnehmer und der Autorenadressen</b> . . . . .	121
<b>Zum Ladenburger Diskurs</b> . . . . .	123