

# Inhalt

	Spalte	
<b>Teil I: Frühkindliche Entwicklung und Sozialisation – Pädagogisches Denken und Handeln</b>		<i>Kurt Kreppner / Sibylle Paulsen / Yvonne Schütze: Beobachtungen zur Integration des zweiten Kindes*</i> . . . . . 102
<b>A. Grundlagen und Interdependenz von Entwicklung und Sozialisation</b> . . . . .	1	
1. <i>Situationen</i>		2. Säugling und Kleinkind – Entwicklungsverläufe im Überblick
<i>Roswitha Fröhlich: Sabine und der Stammhalter</i> . . . . .	1	Achim Engels: Zur körperlichen Entwicklung* . . . 111
<i>Judith Jannberg: Wolfgang und ich haben geheiratet*</i> . . . . .	5	Alex Baumgartner / Klaus-B. Günther / Renate Valtin: Deskriptiver Überblick über die Sprachentwicklung . . . . . 115
<i>Alice Schwarzer: Irmgard S., 42 Jahre, verheiratet, Hausfrau, vier Kinder, Ehemann Ingenieur</i> . . . . .	10	Ingrid Thomasky: Entwicklung und Erscheinungsformen kindlicher Sexualität . . . . . 117
<i>Esther Vilar: Was ist der Mann?</i> . . . . .	17	Exkurs: Rolf Oerter: Entwicklung als Stufengang . . . . . 120
2. Geschlechtsspezifische Entwicklung und Sozialisation – Aspekte der Anlage-Umwelt-Diskussion		3. Entwicklung von Denken und Sprache
Sechster Jugendbericht: Mädchen als „Mängelwesen“: angeboren oder anerzogen? . . . . .	24	Eduard W. Kleber: Entwicklung der Wahrnehmungsfähigkeit . . . . . 130
Heinrich Roth: Die Unterschiede der Geschlechter als Erbe-Umwelt-Problem . . . . .	29	Paul Mussen: Sprachentwicklung . . . . . 136
Annemarie Allemann-Tschopp: Geschlechtsrollen: Diskussion des Forschungsstandes und Perspektiven . . . . .	34	Guy R. Lefrancois: Piagets Theorie* . . . . . 141
3. Bedeutung primärer Bezugspersonen für die Entwicklung und Sozialisation des Kindes		4. Sexualentwicklung
René A. Spitz: Hospitalismus I . . . . .	43	Sigmund Freud: Die Natur des Psychischen . . . . . 149
René A. Spitz: Hospitalismus II . . . . .	64	Erik H. Erikson: Die frühe Kindheit und der Wille, man selbst zu sein . . . . . 161
Günther Bittner: Hospitalismusforschung und traditionelle Familie . . . . .	69	Hans Heid: Frühkindliche Sexualerziehung . . . . . 165
Ursula Lehr: Die Bedeutung der Mutter für die Persönlichkeitsentwicklung des Kindes . . . . .	79	5. Schichtenspezifische Sozialisation
Dorothea Luise Scharmann / Theodor Scharmann: Kritische Würdigung des Vaters in der heutigen Familie . . . . .	86	Horst Domke: Klasse, soziale . . . . . 177
Exkurs: Eduard W. Kleber: Entwicklungspsychologie und Sozialisationsforschung . . . . .	91	Siegmond Gehlert: Schicht(ung), soziale . . . . . 179
		Klaus Hurrelmann / Bärbel Schön: Schichten-spezifische Sozialisation des Kleinkinds . . . . . 181
<b>B. Aspekte der frühkindlichen Entwicklung und Sozialisation</b> . . . . .	95	<b>C. Früh- und Vorschulpädagogik</b> . . . . . 199
1. <i>Situationen</i>		Exkurs: Max Liedtke: Probleme der Normativität . . . . . 199
<i>Hellgard Rauh: Kinder denken anders</i> . . . . .	95	1. Frühkindliche Erziehung in der Familie
<i>Clara Stern: Hilde, Günther und Eva*</i> . . . . .	97	Kurt Kreppner / Sibylle Paulsen / Yvonne Schütze: Beschreibung des Phasenmodells zur Integration des zweiten Kindes . . . . . 203
<i>Thomas Gordon: Machen wir einen Handel</i> . . . . .	100	Alex Baumgartner / Klaus-B. Günther / Renate Valtin: Entwicklung und Förderung des Sprachverhaltens . . . . . 209
<i>Irmela Brender: Andreas streichelt Heike gern</i> . . . . .	101	2. Frühkindliche Erziehung im Kindergarten
		Franz E. Weinert: Psychologische Probleme der Vorschulerziehung . . . . . 217

Sigurd Hebenstreit: Darstellung eines Kindergartenprojekts: Erweiterung des Spielangebots* . . . . .	225	<b>B. Beeinträchtigende Faktoren von Entwicklung und Sozialisation</b> . . . . .	359
Klaus Schüttler-Janikulla: Allgemeine Vorbemerkungen zur Sprachbildung und Begabungsförderung im Vorschulalter . . . . .	242	1. Familie im gesellschaftlichen Wandel	
Klaus Schüttler-Janikulla: Zum Gebrauch des Sprachtrainings-Materials . . . . .	247	Friedhelm Neidhardt: Die gesellschaftliche Stellung der modernen Familie . . . . .	359
<b>Teil II: Identitätsprobleme im Jugendalter – Möglichkeiten und Grenzen pädagogischer Einflußnahme</b>		Hartmut Lüdtke: Zur institutionellen Problematik der deutschen Familie . . . . .	365
<b>A. Jugend: Gefährdungen und Störungen von Entwicklung und Sozialisation</b> . . . . .	269	Friedhelm Neidhardt: Die junge Generation. . . . .	368
1. <i>Autobiographische Berichte</i>		Horst-Eberhard Richter: Einige Reflexionen über die Probleme der Familie im sozialen Wandel . . . . .	371
Hans-Hermann: <i>Erst einmal arbeiten</i> . . . . .	269	2. Identitätsprobleme im Jugendalter	
Edda E.: „ <i>Wahnsinn, das ganze Leben ist Wahnsinn</i> “ . . . . .	271	Marianne Kieper: Selbstkontrolle, Selbstbehauptung, Sexualität . . . . .	379
Harry Tobinski: <i>Zimmer 24 oder: Mit der Zeit vergeht das</i> . . . . .	276	Erik H. Erikson: Der Lebenszyklus: Die Epigenese der Identität . . . . .	396
Horst W. Opaschowski: <i>Gespräche mit arbeitslosen Jugendlichen*</i> . . . . .	280	Erik H. Erikson: Die Adoleszenz. . . . .	402
Karin: <i>Das Gefühl, ich hab das Zuhause in der Vene</i> . . . . .	285	Horst Nickel: Besondere Kennzeichen der Reifezeit . . . . .	409
Fritz Zorn: <i>Wenn ich mich nun also an meine Kindheit erinnern soll</i> . . . . .*	290	Thomas Ziehe: Bemerkungen zu einer neuen Motivationskrise Jugendlicher . . . . .	417
2. Jugend in der Gesellschaft: Statistiken – Analysen		Lothar Krappmann: Soziologische Dimensionen der Identität . . . . .	441
Sechster Jugendbericht: Mädchen und Jugendhilfe – zur Datenlage . . . . .	296	<b>C. Sozialpädagogik als Jugendhilfe</b> . . . . .	447
Arno Giesbrecht: Offene und verdeckte Jugendarbeitslosigkeit. . . . .	308	1. Geschichte der Sozialpädagogik	
Heinrich von der Haar / Elke Stark-von der Haar: Gesamtsituation der materiellen Notlage arbeitsloser Jugendlicher . . . . .	322	Hermann Giesecke: Gefährdungen des Heranwachsens – Sozialpädagogik . . . . .	447
3. Jugendliche Subkulturen		Hermann Giesecke: Das pädagogische Feld der Jugendarbeit: . . . . .	457
Günter Wiswede: Subkulturen: ein Überblick . . . . .	332	2. Jugendarbeit in der Praxis	
Wolfgang Behr: Jugend in der Bundesrepublik – Herausforderung für Demokratie und Staat. . . . .	337	Ingo Traub: Jugendzentren als Orte jugendlicher Selbstbestimmung . . . . .	466
Karl Enßlen: Punk* . . . . .	354	Arno Giesbrecht: Selbsthilfegruppen jugendlicher Arbeitsloser. . . . .	477
		Heinrich Hoffmann: Versuche traditioneller Gesprächsarbeit . . . . .	482
		Quellenverzeichnis . . . . .	489
		Literaturverzeichnis . . . . .	493
		Glossar . . . . .	495

\* Die entsprechend gekennzeichneten Titel stammen nicht von den jeweiligen Verfassern (d. Hrsg.).