

**STUDIEN ZUR  
INTERNATIONALEN SCHULBUCHFORSCHUNG**

**Schriftenreihe des Georg-Eckert-Instituts**

Herausgegeben von  
Prof. Dr. Ernst Hinrichs  
Direktor des Georg-Eckert-Instituts  
für Internationale Schulbuchforschung  
in Braunschweig

**Band 54**

**Der Islam  
in den Schulbüchern  
der Bundesrepublik Deutschland**

Herausgegeben von  
Abdoldjavad Falaturi

**Teil 4**

**Gerhard Fischer**

**Analyse der  
Geographiebücher  
zum Thema Islam**

Braunschweig 1987

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	V
Einführung .....	VII
Bemerkungen .....	IX
Transkriptionstabelle .....	XIII
<b>Einleitung .....</b>	<b>1</b>
<b>1. Voraussetzungen für die inhaltliche Gestaltung von Geographielehrbüchern mit Informationen über den Islam .....</b>	<b>4</b>
1.1 Zur Situation des Geographieunterrichts in der Bundesrepublik Deutschland .....	4
1.2 Die Schulbuchverlage zwischen Anspruch und Realität .....	8
1.3 Aspekte und Vorgaben der fachwissenschaftlichen Disziplinen für eine Behandlung des Islam im Geographieunterricht .....	10
<b>2. Schulbücher auf dem Prüfstand für Inhalt und Wirksamkeit .....</b>	<b>19</b>
2.1 Schulbuchrevision und Schulbuchforschung .....	19
2.2 Methodenprobleme .....	21
2.3 Frühere Untersuchungen von Geographielehrbüchern mit Aussagen zum Islam .....	24
<b>3. Bestandsaufnahme und Analyse der Geographielehrbücher .....</b>	<b>27</b>
3.1 Lehrbuchtypen .....	27
3.2 Auflistung der Lehrbücher .....	29
3.3 Raster islamischer Existenz und Effizienz .....	30
3.4 Generelle Übersicht über falsche bzw. fragwürdige Aussagen zum Islam sowie über stereotype, Vorurteile fördernde Darstellungen .....	31
3.4.1 Bezeichnung der Anhänger des Islam .....	31
3.4.2 Ġihād .....	31
3.4.3 Islam = „Hingabe an einen einzigen Gott“, „Ergebenheit des Menschen in den Willen Gottes“ — „Fatalismus“, „Kismet“ .....	33
3.4.4 Muhammad .....	34
3.4.4.1 Muhammads Herkunft und Jugend .....	34
3.4.4.2 Muhammads Persönlichkeit .....	34
3.4.4.3 Muhammad als Verkünder der göttlichen Offenbarung .....	35
3.4.4.4 Hiġra .....	36
3.4.5 Kurzhinweise auf weitere falsch definierte Begriffe bzw. fragwürdige Erklärungen .....	36
<b>4. Die Lehrbuchinhalte im Rahmen von Themenfeldern Dokumentation und Kommentare .....</b>	<b>37</b>
4.1 Räumliche Präsenz des Islam (Themenfeld 1) .....	37
4.1.1 Verbreitung in der Gegenwart .....	37
4.1.2 Ausbreitung im Laufe der Geschichte .....	42

4.2	Der Islam — Religion der Muslime ( <b>Themenfeld 2</b> ) .....	52
4.2.1	Der Islam im naturräumlichen Umfeld .....	52
4.2.2	Der Islam ist „eine städtische Religion“ .....	54
4.2.3	Muhammad .....	55
4.2.4	Die religiösen Grundpflichten .....	60
4.2.5	Grundpflichten und religiös begründete Verhaltensnormen .....	71
4.2.6	Der Islam im Hinblick auf Wirtschaft und Gesellschaft .....	73
4.2.6.1	Verbot von Alkohol und Schweinefleischgenuß .....	73
4.2.6.2	Die „Hingabe an einen einzigen Gott“ und die fragwürdige Ableitung von Folgen im ökonomischen Bereich .....	76
4.2.6.3	Die Stellung der Frau in Familie und Gesellschaft .....	80
4.3	Islamische Elemente in der orientalischen Stadt ( <b>Themen- feld 3</b> ) .....	86
4.3.1	Die räumliche Gliederung der Altstadt .....	86
4.3.2	Die Moschee .....	88
4.3.2.1	Einzelne Stadtbeschreibungen .....	88
4.3.2.2	Im Text oder durch Foto besonders herausgehobene Moscheen .....	92
4.3.3	Islamischer Einfluß auf das Wohnen in der Stadt .....	93
4.4	Traditionelle Lebensformgruppen der außerstädtischen Bevöl- kerung ( <b>Themenfeld 4</b> ) .....	96
4.4.1	Nomaden, gekennzeichnet als Anhänger des Islam .....	96
4.4.2	Muslimische Oasenbauern .....	97
4.5	Kulturelle Leistungen in der islamischen Welt ( <b>Themenfeld 5</b> ) .....	100
4.5.1	Architektur und Wissenschaften .....	100
4.5.2	Technik und Organisation der Feldbewässerung .....	101
4.6	Auswirkungen der europäischen Kolonisation und christlichen Mission auf die Lebensverhältnisse der muslimischen Bevölkerung ( <b>Themenfeld 6</b> ) .....	103
4.7	Begegnung der islamisch-orientalischen und der westlichen Welt in Gegenwart und Vergangenheit ( <b>Themenfeld 7</b> ) .....	107
4.7.1	Westlicher Einfluß auf islamisch-orientalische Lebensformen und Wertvorstellungen .....	107
4.7.2	Europäische Bereicherung durch islamisch-orientalische Kultur und Technik .....	112
4.8	Der Islam als religiöse Kraft und politischer Faktor ( <b>Themen- feld 8</b> ) .....	113
4.9	Muslime in der Bundesrepublik Deutschland .....	124
5.	<b>Zusammenfassung</b> .....	127
6.	<b>Verzeichnis der untersuchten Lehrbücher mit Berücksichtigung des Islam</b> .....	130
7.	<b>Anmerkungen</b> .....	133