

Inhalt

Wilfried Soll

Heimat – modischer Begriff oder aktuelle Aufgabe?	9
1. Renaissance des Heimatbegriffs – ein Symptom	9
2. Heimat als zukunftsorientierter Begriff	11
3. Heimat als identitätsgewährender Raum	12
4. Heimat als sinnvolle Weltdeutung	13
5. Heimat als bewußt gestaltete Umweltaneignung	15
6. Pädagogische Folgerungen	17
1. Schule als Lebensstätte	19
2. Selbstgestalteter Raum	20
3. Von verinselten Erfahrungen zum Verständnis von Zusammenhängen	21
4. Grenzüberschreitende Offenheit	22
7. Heimat schaffen	23

Helga Eysel

Neue Umgebung – neue Kontakte.	
Erste Schritte am Schulanfang	24
1. Schule als neue Umgebung	24
2. Wer wohnt wo?	26
3. Erste Unterrichtsgänge	28
4. Ein Modell entsteht	30
5. Einige Monate später: ein zweites Modell	32

Gabriele Grauel und Bärbel Reinhardt

Kinder erkunden ihre Stadt	
Bausteine für ein schulnahes Curriculum	41
1. Ziele	41
2. Eigenorientierung	43
3. Mögliche Bausteine	43
4. Realisierung im Unterricht	44
0. Ermittlung von Vorwissen und Interessen der Kinder ..	44
1. Baustein: Reste einer mittelalterlichen Stadt	46
2. Baustein: Wichtige Gebäude und ihre Geschichte – ein Suchspiel	56
3. Baustein: Fachwerkhäuser in Gudensberg	60
4. Baustein: Die Umgebung der Stadt	62

5. Baustein: Frau Heß erzählt von früher	64
6. Baustein: Wovon die Leute in G. früher lebten	66
5. Unser Gudensberg-Buch – mehr als ein sichtbares Ergebnis und Abschluß des Themas	71

Reinhild Schäffer

Kinder erarbeiten sich ein Stück Lebenswirklichkeit: das Museum für Frühindustrialisierung in Wuppertal	73
Regionale Bezüge und Sachunterricht	73
1. Sequenz: Eine Bildcollage lesen, entdecken, befragen und er- klären	76
2. Sequenz: „Die kleine, mühselige Welt des jungen Hermann Enters“	79
3. Sequenz: „Schule im Schatten“	84
4. Sequenz: Das Museum als Ort aktiver Auseinandersetzung	91

Gertrud Beck

Anregungen für ein schulnahes Curriculum	95
Handlungsideen für die Schüler	96
Handlungsideen für die Lehrerin/den Lehrer	97
Ab 1. Schuljahr	100
Ab 2. Schuljahr	104
Ab 3. Schuljahr	108
Ab 4. Schuljahr	110