

# Inhalt

<b>I. Einleitung</b> .....	7
<b>II. Aufbau des Buches und Nutzung der Materialien</b> .....	9
<b>III. Theoretischer Hintergrund</b> .....	12
1. Historische Entwicklungslinien des Behinderungsbegriffes .....	14
2. Historische Entwicklungslinien von Inklusion im Bereich Bildung und Behinderung .....	19
<b>IV. Projektvorstellung InQTheL</b> .....	24
<b>V. Handlungsfelder</b> .....	30
1. Handlungsfeld 1 – Professionelle Haltung .....	31
2. Handlungsfeld 2 – Arbeit mit Kindern .....	50
2.1 Inklusive Gestaltung Pädagogischer Angebote .....	62
2.2 Herstellung gemeinsamer Interaktionen .....	114
2.3 Anpassung von pädagogischen Angeboten an die individuellen Bedarfe der Kinder .....	144
2.4 Individuelle Förderung und Begleitung von Kindern mit Beeinträchtigungen .....	161
2.5 Kommunikation mit Kindern .....	182
3. Handlungsfeld 3 – Elternarbeit .....	201
4. Handlungsfeld 4 – Organisation und Management .....	228
4.1 Organisationsentwicklung .....	238
4.2 Pädagogische Konzepte .....	250
4.3 Anpassung von Materialien und Ausstattung .....	280
4.4 Teamarbeit .....	309
5. Handlungsfeld 5 – Zusammenarbeit mit anderen Professionen, Kooperationen und Vernetzung im Sozialraum .....	317
6. Handlungsfeld 6 – Wissenschaft und Forschung .....	357
<b>VI. Schlussbetrachtung</b> .....	368
<b>VII. Übersicht zu den Online-Materialien</b> .....	371
<b>VIII. Verzeichnis der Keywords</b> .....	375
<b>IX. Literatur</b> .....	376
<b>X. Autor*innen</b> .....	383