

<u>INHALTSÜBERSICHT</u>		<u>Seite</u>
	Teilnehmerliste . . . . .	4
	Vorwort . . . . .	5
1. GRUNDSATZREFERATE		
Friedemann Schmithals	Der Übergang Schule/Hochschule: Ursachen eines aktuellen Problems . . . . .	7
Günther Kurz	Das Eingangswissen von Studienanfängern und ein Brückenkursangebot in Mathematik . . . . .	14
Andreas Welzel	Brückenkurse als Wunderwaffe . . . . .	37
Jörn Schmidt	Mathematik-Vorkenntnisse als hochschuldidaktisches Problem . . . . .	62
2. BERICHTE OBER DIE ARBEITSGRUPPEN		
Carl-Hellmut Wagemann	Bericht über die Arbeitsgruppe 1: Stand der Kenntnisse über Mathematik-Defizite und Aussagefähigkeit von Tests . . . . .	85
Jörn Schmidt	Bericht über die Arbeitsgruppe 2: Brückenkurse . . . . .	92
3. LITERATURZUSAMMENSTELLUNG		
Gudrun Rietze Ralf Schaper	Literatur zum Kolloquium: Orientierungsverfahren für Studienanfänger . . . . .	99
4. PROJEKTBESCHREIBUNGEN		
4.1.	Vorbemerkung . . . . .	P 2
4.2.	Übersicht über die Projektbeschreibungen gegliedert nach Hochschulorten und Projektschwerpunkten . . . . .	P 5
4.3.	Beschreibungen der Einzelprojekte. . . . .	P 13
4.4.	Namensregister der Projektverantwortlichen/ Kontaktpersonen . . . . .	P 103