

# INHALTSVERZEICHNIS

## Band 1: Thesen - Konzepte - Ergebnisse - Forderungen Bibliographie

---

### Teil I :

#### HANS-WERNER PRAHL : Thesen - Konzepte - Ergebnisse - Forderungen

1. EINLEITUNG	1
1.1. Aktualität des Themas	1
1.2. Begriffliche Klärungen	3
1.3. Fragestellungen	7
1.4. Vorgehensweise	12
2. EIN THEORETISCHER RAHMEN	17
2.1. Bisherige Forschungsthemen	19
2.2. Ebenen der Analyse	23
2.2.1. Legitimationsebene	26
2.2.2. Entscheidungsebene	32
2.2.3. Inhaltsebene	39
2.2.4. Steuerungsebene	43
2.2.5. Funktionsebene	47
3. PRÜFUNGSSYSTEME IM WANDEL	53
3.1. Entwicklungen 1945 bis 1965	54
3.2. Entwicklungen 1965 bis 1972	64
3.3. Entwicklungen seit 1970	74
4. ENTWICKLUNGSTENDENZEN: Verrechtlichung - Bürokratisierung - Verschulung	81
4.1. Tendenzen zur Verrechtlichung	83
4.1.1. Ursachen	84
4.1.2. Erscheinungsformen	95
4.1.3. Folgen	99
4.2. Tendenzen zur Bürokratisierung	100
4.2.1. Ursachen	102
4.2.2. Erscheinungsformen	105
4.2.3. Folgen	115

4.3. Tendenzen zur Verschulung;	117
4.3.1. Ursachen	120
4.3.2. Erscheinungsformen	126
4.3.3. Folgen	130
5. EINIGE FUNKTIONSPROBLEME	133
5.1. Sozialisationsgrundlagen	134
5.2. Subjektbezogene Funktionen	140
5.2.1. Identität und Selbstkonzept	140
5.2.2. Motivierung	141
5.2.3. Orientierung	142
5.2.4. Sozialisierung	143
5.2.5. Disziplinierung	144
5.2.6. Rückmeldung	144
5.2.7. Evaluation	145
5.2.8. Selektion und Statuszuweisung	146
5.3. Die Prüfer	147
5.4. Formen und Reformen	149
6. ZUSAMMENFASSUNG UND FORDERUNGEN	151
6.1. Allgemeine Grundsätze der Reform	152
6.2. Hochschuldidaktische Anforderungen	154
6.3. Auswirkungen intervenierender Maßnahmen des Staates auf die Studien- und Prüfungsreform	156
6.4. Zur Strategie von Prüfungsreformen	159
ANMERKUNGEN	161
Teil II :	
GÜNTHER WIESENTHAL (Bearbeiter):	
Auswahl - Bibliographie	169
Einleitung	170
Index(Gesamtübersicht)	
Index der nachgewiesenen Titel	
Alphabetisches Titelverzeichnis	