

Inhalt

Frank von Auer

Vorwort VIII

Karl Wagner

„Der Lehrerberuf ist einer der schönsten überhaupt“
Erfahrungen am Arbeitsplatz Schule 1

(1) Mit ‚schwierigen‘ Schülern umgehen

Harm-Henning Kuhlmann

Über den Umgang mit schwierigen Schülern 27

Ingo Strutz

Integration heißt, daß sich auf beiden Seiten etwas ändert
Anmerkungen zur Situation ausländischer und deutscher Schüler in
der Schule 43

(2) Mit den Kollegen auskommen

Christa Lemmer

„Langsam bekommt unsere Schule den Ruf, daß die Kinder hier
besonders gut aufgehoben sind“
Ruhe im Kollegium ist nicht die erste Lehrerpflcht 79

Dieter Wunder

Die größte Gefahr für den Lehrer ist die Aufgabe des Anspruchs an
sich selbst
Arbeitsbelastung und Arbeitszeit im Schulalltag 103

(3) Schülerleistungen beurteilen und bewerten

Christel Manske

Das Zensurengeben macht uns Lehrer taub, blind und stumm
Worum es gehen müßte: Verstehen und nicht Verurteilen 111

Jörg Ziegenspeck

Der zensierende Lehrer in der Schule
Oder: Wann setzen sich wissenschaftliche Erkenntnisse und praktische Erfahrungen am ‚Arbeitsplatz Schule‘ durch? 114

(4) Mit Eltern zusammenarbeiten

Sabine Gerbaulet

Zusammenarbeit mit den Eltern – wozu eigentlich?
Wo weder Lehrer noch Eltern einen Entscheidungsspielraum haben, wird Mitwirkung zur Farce 137

(5) Pädagogische Reformen tragen und verwirklichen

Elfriede Höhn

Fortschritte in der Erziehung entlasten nicht automatisch den Lehrer
Die Arbeitsbelastung des Lehrers aus psychologischer Sicht 165

Otto Herz

Die Identifikation mit der Reform ist bedroht
Hinweise zur Arbeitsplatzsituation an Gesamtschulen 173

Frohmut Menze

In unserer Schule, da ist Leben – wenigstens ein bißchen
Vom Förderverein, Wochenrätsel und den kleinen Schritten zur Veränderung des Schullebens 209

Erich Frister

Der Anspruch auf Glück

Bedingungen für eine menschliche Schule 219

Streitgespräch mit *Dr. Werner Remmers*, Kultusminister in Niedersachsen, *Prof. Dr. Wolfgang Teschner*, Kiel, *Dr. Peter Glotz*, Wissenschaftssenator in Berlin, *Prof. Dr. Jürgen Zimmer*, Berlin, unter der Leitung von *Hans-Jürgen Rosenbauer*, WDR

„Wir werden gemeinsam um die Ressourcen der achtziger Jahre kämpfen müssen“ 233

Frank von Auer

Zwölf Markierungen für eine menschliche Schule 250