

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

Teil 1: Die Bezogenheit von Lehrerbild und Lehrerbildung

Winfried Böhm: Das Problem der Lehrerbildung angesichts der Pluralität von Theorien über den Lehrer	9
Heinz-Jürgen Ipfling: Der Stufenlehrer – Prototyp für ein ‚modernes‘ Schulwesen?	23
Hans Glöckel: Professionalisierung durch Training des Lehrerverhaltens?	36

Teil 2: Der Lehrer zwischen Ideal und Rolle

Max Liedtke: Lehrer und Schule zwischen Förderung und Selektion Notwendigkeit und Inhumanität der Leistung	45
Hermann Oblinger: Der Lehrer als Ausleseagent. Ein Beitrag zur Berufstheorie des Lehrers	54
Wolfgang Memmert: Heißt Lehren popularisieren? Zu einer Funktion der Lehrerrolle	60
Dieter Poschardt: Das Lehreriideal des Schulrats	69
Hartmut Hacker: Lehrer und Curriculum. Anmerkungen zu einer Theorie curricularer Kompetenz des Lehrers	79
Herbert Enderwitz: Lehrer heute – Was ist das?	86

Teil 3: Zur inhaltlichen Strukturierung der Lehrerbildung

Albert Reble: Die historische Dimension der Pädagogik in der Lehrerbildung	95
Werner Sacher: Allgemeine Pädagogik in der Lehrerbildung	106
Otto Engelmayer: Zur Frage der anthropologischen Grundlagen der Pädagogik im Blickfeld der Lehrerbildung	115
Ferdinand Kopp: Von der Besonderen Unterrichtslehre zur Fachdidaktik	122
Eckard König: Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Erziehungswissenschaft.	130

* * *

Zum Gedenken an Johannes Guthmann (Alfred Angermeyer)	136
---	-----