

Inhaltsverzeichnis

0	Einleitung	7
1	Problementwicklung und zentrale Fragestellung der Arbeit	13
1.1	Gesellschaftliche Funktionen der Schule	13
1.2	Funktion des Lehrers	21
1.3	Untersuchungen zum gesellschaftlichen Bewußtsein von Lehrern	27
1.4	Zusammenfassung und zentrale Frage- stellung	37
2	Methode	41
2.1	Allgemeine methodische Erläuterungen	41
2.2	Durchführung der Untersuchung	44
2.3	Rücklaufquote und Repräsentativität der Ergebnisse	46
3	Ergebnisse: Das gesellschaftliche Bewußtsein der Gesamtschullehrer	55
3.1	Funktionen der Schule	55
3.2	Gesellschaftliches System	76
3.3	Politische Beteiligung	93
3.4	Zusammenhang zwischen den Dimensionen	111
4	Bedingungen des gesellschaftlichen Bewußtseins der Gesamtschullehrer	115
4.1	Einige Anmerkungen zur gesellschaftlichen Lage von Lehrern	116
4.2	Berufliche Situation der Gesamtschul- lehrer	118
4.3	Zusammensetzung der Gesamtschullehrer nach relevanten sozialstatistischen Merkmalen	140

4.4 Einige Einflußfaktoren der bisherigen beruflichen und familiären Soziali- sation	149
4.5 Gesamttendenz	154
5 <i>Zusammenfassung</i>	159
Literaturverzeichnis	165
Verzeichnis der Tabellen	173