

# Inhalt

<i>I. Einleitung</i> .....	7
1. Problemstellung .....	7
2. Bemerkungen zum Material und zur Methode .....	8
3. Der Lehrerberuf, vorgestellt als ein Rollenbündel .....	13
3.1. Die pädagogische Rolle .....	13
3.2. Die Kollegen-Rolle .....	16
3.3. Die Beamten-Rolle .....	18
3.4. Die Rolle des Lehrers als Erziehungspartner der Eltern .....	19
3.5. Die öffentliche Rolle .....	22
<i>II. Analyse des Lehrerberufes anhand des Rollenmodells</i> .....	24
1. Die pädagogische Rolle des Lehrers .....	24
1.1. Schulorganisatorische Störfaktoren .....	25
1.2. Disziplinschwierigkeiten .....	28
1.3. Didaktische Probleme .....	34
1.4. Emanzipationsbestrebungen der Schüler .....	44
2. Die Kollegen-Rolle des Lehrers .....	48
2.1. Die Qualität der sozialen Beziehungen innerhalb des Kollegiums .....	49
2.2. Die Isolation in der beruflichen Tätigkeit .....	50
2.3. Der Mangel an Kollegialität und Solidarität .....	52
2.4. Sachliche Divergenzen unter Kollegen .....	55
3. Die Beamten-Rolle des Lehrers .....	59
3.1. Die Dienstanweisungen für den Lehrer .....	60
3.2. Die Kontrolle der Schulverwaltung und der Schulaufsicht .....	65
3.3. Die Kommunikation innerhalb der Organisation .....	68
4. Die Rolle des Lehrers als Erziehungspartner der Eltern .....	72
4.1. Die Kontroverse zwischen Lehrern und Eltern um die Berechtigungen .....	73
4.2. Kompetenzschwierigkeiten zwischen Lehrern und Eltern .....	84
5. Die öffentliche Rolle des Lehrers .....	91
5.1. Die Herausforderung der Lehrer durch die Gesellschaft .....	92
5.2. Problematik der Realisierung der öffentlichen Rolle .....	95
<i>III. Schlußbetrachtung</i> .....	102
1. Entdeckung der Öffentlichkeit als Aktionsfeld .....	103
2. Autonomiebestrebungen der Lehrer für ihre Berufsgruppe .....	105

3. Bemühungen um Solidarität . . . . .	107
Anhang – Brief und Fragebogen . . . . .	113
Anmerkungen . . . . .	116
Literaturverzeichnis . . . . .	121
Sachregister . . . . .	124