# **Auf einen Blick**

| Über dei   | n Autor   | 7                 |
|--|---|-------------------|
| Einleitur  | ng  | 19                |
| Teil I: Vo<br>Eine Übe                               | om Zimmern im Allgemeinen:<br>ersicht   | 25                |
| Kapitel 1:<br>Kapitel 2:<br>Kapitel 3:               | Methodisch Fälle lösen  | 21<br>41<br>49    |
| Teil II: V   | on der Werkbank: Das Normengefüge   | 57                |
| Kapitel 4:<br>Kapitel 5:<br>Kapitel 6:<br>Kapitel 7: | Woher nehmen? Rechtsquellen   | 59<br>69<br>79    |
|  | om Holz: halt und Fragestellung   | 105               |
| Kapitel 8:<br>Kapitel 9:                             | Was ist passiert? Was heißt »Wahrheit« für Gerichte? Wer will was von wem warum? Die Fallfrage Der mitgeteilte Sachverhalt im Studium | 107<br>117<br>123 |
| Teil IV: V<br>Auslegu                                | om Werkzeug: ng und Rechtsfortbildung   | 133               |
| Kapitel 11:  | Was im Gesetz steht: Methoden der Auslegung Was nicht im Gesetz steht: Methoden der Rechtsfortbildung                                 | 135<br>16         |
| Kapitel 13:  | Zwischen Auslegung und Rechtsfortbildung: Der unbestimmte Rechtsbegriff   | 183               |
| Teil V: Vo   | om Sägen, Bohren und Hobeln:<br>der Fallbearbeitung   | 197               |
| Kapitel 14:  | Immer schön logisch: Die Denkgesetze  | 199               |
|  | Immer schön der Reihe nach: Der richtige Aufbau Ihr Fahrplan zur Klausurlösung  | 217<br>239        |

## 10 Auf einen Blick

| Teil VI: Noch ein Blick in die Werkstatt:<br>Der Top-Ten-Teil                        | 245 |
|--|-----|
| <b>Kapitel 17:</b> Acht wichtige Tipps fürs Fällelösen                               |     |
| <b>Kapitel 18:</b> Die sieben Todsünden der Falllösungstechnik                       | 251 |
| <b>Kapitel 19:</b> Dreiunddreißig juristische Begriffe, die Ihnen spanisch vorkommen | 255 |
| Abbildungsverzeichnis  | 259 |
| Stichwortverzeichnis   | 261 |

| Über den Autor                                      | 7  |
|---|----|
| Einleitung  | 19 |
| Über dieses Buch                                    | 19 |
| Konventionen in diesem Buch                         | 19 |
| Törichte Annahmen über den Leser                    | 20 |
| Wie dieses Buch aufgebaut ist                       | 20 |
| Teil I – Vom Zimmern im Allgemeinen: Eine Übersicht | 21 |
| Teil II – Von der Werkbank: Das Normengefüge        | 21 |
| Teil III – Vom Holz: Sachverhalt und Fragestellung  | 21 |
| Teil IV – Vom Werkzeug: Auslegung                   |    |
| und Rechtsfortbildung                               | 21 |
| Teil V – Vom Sägen, Bohren und Hobeln: Technik      |    |
| der Fallbearbeitung                                 | 22 |
| Teil VI – Noch ein Blick in die Werkstatt:          | 22 |
| Der Top-Ten-Teil                                    | 22 |
| Symbole, die in diesem Buch verwendet werden        | 22 |
| Wie es weitergeht                                   | 23 |
| TEIL I VOM ZIMMERN IM ALLGEMEINEN: EINE ÜBERSICHT   | 25 |
|   |    |
| Kapitel 1   |    |
| Methodisch Fälle lösen                              | 27 |
| Regeln sorgen für Ordnung                           | 27 |
| Wie diese Regeln aussehen                           | 28 |
| Wie man diese Regeln anwendet                       | 28 |
| Die Regeln und ihre Ordnung                         | 29 |
| Woher die Regeln kommen                             | 29 |
| Welche Regel Sie nehmen dürfen                      | 30 |
| Was für Regeln es gibt                              | 31 |
| Wie die Regeln ineinandergreifen                    | 31 |
| Sachverhalt und Fragestellung                       | 32 |
| Was ist passiert?                                   | 33 |
| Wer will was von wem und wieso?                     | 34 |

| Die Methoden der Rechtsanwendung   | . 35 |
|--|------|
| Ausfüllen statt auslegen: Der unbestimmte                                  | . 38 |
| Rechtsbegriff  |      |
| Immer schön logisch  |      |
| Immer schön der Reihe nach   |      |
| Vanital 2  |      |
| Kapitel 2 Was sind Rechtsnormen und wozu sind sie da?                      | . 43 |
| Der Mensch braucht Anleitung   |      |
| Regeln zum Verhalten   |      |
| <u> </u>   |      |
| Regeln zur Zuweisung von Rechtspositionen Wenn, dann – der Aufbau der Norm |      |
| wenn, dann – der Adibad der Norm   | . 45 |
| Kapitel 3  |      |
| Übersicht über die Fallbearbeitung   | . 49 |
| Anwendung von Normen: Der Rechtssyllogismus                                |      |
| Der Syllogismus als klassisches logisches Verfahren                        |      |
| Der Rechtssyllogismus als Normanwendung                                    |      |
| Passt alles? Die Subsumtion  |      |
| Schritt für Schritt: Die Tatbestandsmerkmale                               |      |
| Worauf es ankommt: Das Problembewusstsein                                  |      |
| Und was heißt das nun genau?   |      |
| Die Rechtsfolgenkonkretisierung  | . 54 |
| Rechtsanwendung als komplexe Aufgabe                                       |      |
| TEIL II  |      |
| VON DER WERKBANK: DAS NORMENGEFÜGE   | . 57 |
|  |      |
| Kapitel 4  |      |
| Woher nehmen? Rechtsquellen  | . 59 |
| Schwarz auf weiß: Positives Recht  |      |
| Nationales Recht   |      |
| Internationales Recht  | . 62 |
| Das war schon immer so: Gewohnheitsrecht                                   |      |
| Keine Rechtsquelle: Richterrecht   |      |
| Urteile als Einzelfallrecht  |      |
| Urteile als Rechtserkenntnisquelle   |      |
| Vom Pichterrecht zur Norm  | 66   |

| Kapitel 5<br>Welche Norm nehmen?                        |     |
|---|-----|
| Geltung und Anwendbarkeit                               | 69  |
| Passt das hier überhaupt? Geltung und Anwendbarkeit     | 69  |
| Geltung   | 70  |
| Anwendbarkeit   | 70  |
| Ass sticht König: Geltungsvorrang                       | 71  |
| Normenpyramide  | 72  |
| Bundesrecht bricht Landesrecht                          | 73  |
| Was passt besser? Konkurrenz von Normen                 | 74  |
| Anwendungsvorrang                                       | 74  |
| Rechtsfolgenharmonisierung                              | 76  |
| Echte Konkurrenz  | 77  |
| Das kann weg! Abdingbarkeit                             | 78  |
| Manifest 6  |     |
| Kapitel 6   |     |
| Was steht drin? Norminhalte                             | 79  |
| Vollständige und unvollständige Normen                  | 79  |
| Was ist was? Legaldefinitionen                          | 80  |
| Definition als Zwischenschritt der Subsumtion           | 80  |
| Definitionen im Gesetz                                  | 81  |
| Keine Regel ohne Ausnahme: Gegennormen                  | 82  |
| Einwendungen  | 83  |
| Einreden  | 83  |
| Ausnahmen: Keine Regel ohne                             | 85  |
| Guck doch woanders! Verweisungen                        | 86  |
| Rechtsgrundverweisung und Rechtsfolgenverweisung        | 86  |
| Verweisungen für Profis: Die entsprechende<br>Anwendung | 87  |
| Verweisungsketten: Von Norm zu Norm zu Norm             | 89  |
| Und übrigens: Ausfüllungsnormen                         | 90  |
| ond dongens/donationgshormen                            | ,   |
| Kapitel 7   |     |
| Wie passt das zusammen?                                 |     |
| Das Normengefüge als System                             | 91  |
| Fallfrage, Antwortnormen und Hilfsnormen                | 91  |
| Fragestellung und Antwortnorm                           | 91  |
| Hilfsnormen: Normen, die Sie auch noch brauchen         | 93  |
| Ein Beispiel und eine kleine Übungsaufgabe              | 95  |
| Was Sie über das System wissen müssen und was nicht     | 98  |
| Grundstrukturen des Rechtssystems                       | 99  |
| Aufbauprinzipien und Hilfen beim Suchen                 | 100 |
| Womit Sie Ihr Hirn nicht helasten sollten               | 101 |

| TEIL III<br>VOM HOLZ:<br>SACHVERHALT UND FRAGESTELLUNG                              | 105        |
|---|------------|
| Kapitel 8   |            |
| Was ist passiert?   |            |
| Was heißt »Wahrheit« für Gerichte?  Wie viel Holz brauchen Sie überhaupt? Selektive | 107        |
| Sachverhaltsermittlung  | 107        |
| Was Sie nicht wissen müssen   | 108        |
| Was Sie gar nicht fragen dürfen   | 108        |
| Wo Sie Ihr Holz suchen: Die Wahrheit im Prozess                                     | 110        |
| Was Sie nicht untersuchen müssen  | 111        |
| Was Sie glauben dürfen  | 111        |
| Wenn Sie kein Holz finden: Die Feststellungslast                                    | 112        |
| Die Grundregel der Feststellungslast  Die Unschuldsvermutung im Strafrecht          | 112<br>113 |
| Vermutungen und Auslegungsregeln  | 114        |
| vermutungen und Ausiegungsregein  | 114        |
| Kapitel 9   |            |
| Wer will was von wem warum? Die Fallfrage   | 117        |
| Von der Bedeutung der Unzufriedenheit   | 117        |
| Von der Bedeutung laienhafter Antworten   | 119        |
| Kapitel 10  |            |
| Der mitgeteilte Sachverhalt im Studium  | 123        |
| Von der Todsünde der Sachverhaltsveränderung  | 123        |
| Wie Sie in die Falle tappen   | 124        |
| Wie Sie die Falle vermeiden   | 125        |
| Von der Auslegung des Sachverhalts  | 126        |
| Was beiläufig erwähnt wird, ist normal abgelaufen                                   | 127        |
| Was nicht geschildert wird, ist nicht passiert                                      | 127        |
| Der Aufgabensteller kennt das Recht,  | 120        |
| die Beteiligten nicht   | 128        |
| bei den Beteiligten weiß man das nicht  | 130        |
| Von der Lücke im Sachverhalt  | 130        |
| Behandlung als unstreitig   | 131        |
| Alternativlösung  | 131        |
| Entscheidung nach der Feststellungslast   | 132        |

| TEIL IV<br>VOM WERKZEUG:<br>AUSLEGUNG UND RECHTSFORTBILDUNG | 133 |
|---|-----|
| Kapitel 11  |     |
| Was im Gesetz steht: Methoden der Auslegung                 | 135 |
| Auslegung und ihre Elemente: Ein Überblick                  | 136 |
| Wann auslegen und wann nicht?                               | 136 |
| Elemente der Auslegung                                      | 137 |
| Ausgangspunkt und Grenze der Auslegung:                     |     |
| Wortlautargumente   | 138 |
| Die zwei Funktionen der grammatikalischen                   |     |
| Auslegung   | 138 |
| Der Normadressat als Bezugspunkt der                        |     |
| grammatikalischen Auslegung                                 | 140 |
| Auslegung anhand des Kontexts: Systematische Argumente      | 143 |
| Der unmittelbare Kontext                                    | 143 |
| Der fernere Kontext   | 144 |
| Höhere Prinzipien als Kontext                               | 145 |
| Auslegung anhand des Gesetzeszwecks: Teleologische          | 149 |
| Argumente   | 150 |
| Wie Sie es falsch machen                                    | 151 |
| Auslegung anhand der Textgeschichte: Historische            | 131 |
| Argumente   | 154 |
| Was haben die sich denn gedacht? Genetische                 |     |
| Argumente   | 155 |
| Was war denn das Problem? Rechtshistorische                 |     |
| Argumente   | 157 |
| Ergebnis der Auslegung: Abwägung der Argumente              | 158 |
| Kapitel 12  |     |
| Was nicht im Gesetz steht:                                  |     |
| Methoden der Rechtsfortbildung                              | 161 |
| Wenn das Gesetz Löcher hat: Methoden der                    |     |
| Gesetzesergänzung   | 161 |
| Wann ist ein Loch ein Loch?                                 | 162 |
| Anwendung einer ähnlichen Regelung:                         | 168 |
| Gesetzesanalogie  | 108 |
| Rechtsanalogie  | 172 |
| Entscheidung nach Gerechtigkeit:                            | 1,2 |
| Freie Rechtsforthildung                                     | 17/ |

| Wenn das Gesetz Fehler hat: Methoden  |            |
|---|------------|
| der Gesetzeskorrektur   | 177        |
| Reine Formulierungsfehler: Kleine berichtigende   |            |
| Auslegung   | 177        |
| Inhaltliche Irrtümer: Große berichtigende Auslegung<br>Übers Ziel hinausgeschossen: Teleologische | 178        |
| Reduktion   | 179        |
| Wenn das Gesetz unrecht ist: Die Entscheidung   | 180        |
| gegen das Gesetz  | 182        |
| Recrusion uniduring unid dewormmens ecitic  | 102        |
| Kapitel 13  |            |
| Zwischen Auslegung und Rechtsfortbildung:   |            |
| Der unbestimmte Rechtsbegriff   | 183        |
| Was ist das und wozu taugt es? Von Türchen  |            |
| und Scheunentoren   | 183        |
| Wenn Einzelfallgerechtigkeit wichtiger ist als  | 107        |
| Rechtssicherheit  Die Generalklausel: Der unbestimmte Rechtsbegriff                               | 183        |
| als Scheunentor   | 184        |
| Was macht man damit? Vom Ausfüllen unbestimmter   | 10-        |
| Rechtsbegriffe  | 185        |
| Ausfüllen als Interessenabwägung  | 185        |
| Kleine Helferchen des Gesetzgebers  | 186        |
| Ausfüllen für Profis: Fallgruppenbildung  | 190        |
| Wie kommen hier die Grundrechte ins Spiel? Vom  |            |
| Grundgesetz als Werteordnung  | 192        |
| Schutzlücken und Generalklauseln  | 193        |
| Grundrecht gegen Grundrecht: Praktische<br>Konkordanz   | 194        |
| Generalklauseln als untaugliche Eingriffsnormen   | 195        |
| Generalikaasen als antaagnene Emginishormen 111111  | ,,,,       |
| TEIL V  |            |
| VOM SÄGEN, BOHREN UND HOBELN:   |            |
| TECHNIK DER FALLBEARBEITUNG   | 197        |
|   |            |
| Kapitel 14  | 199        |
| Immer schön logisch: Die Denkgesetze  |            |
| Nur was logisch ist, überzeugt  Definieren bis zur Evidenz  | 199<br>199 |
| Vollständiges Definieren ist nicht immer nötig  | 202        |
| Die Begriffsvertauschung als Todsünde der Falllösung  | 202        |
| Die Widersprüchlichkeit als Todsünde der Falllösung   | 205        |
|   |            |

| Der Satz vom ausgeschlossenen Dritten                                   | 206 |
|---|-----|
| Ohne Umkehrschlüsse geht es nicht                                       | 206 |
| Vorsicht mit Umkehrschlüssen!   | 207 |
|   | 208 |
| Die unzureichende Begründung  |     |
| Die fehlende Begründung   | 208 |
| Die leere Begründung  | 209 |
| Der Zirkelschluss   | 210 |
| Der logische Bruch  | 211 |
| Kapitel 15  |     |
| Immer schön der Reihe nach:   |     |
| Der richtige Aufbau   | 217 |
| Zwei Aufbauarten: Urteil und Gutachten                                  | 218 |
| Urteil und Gutachten im Vergleich                                       | 218 |
| Das Gutachten   | 221 |
| Urteilssätze im Gutachten   | 225 |
| Zwei Aufbauprinzipien: Logik und Praktikabilität                        | 225 |
| Aufbaulogik: Von der Fallfrage zum Ergebnis                             | 225 |
| Der praktische Aufbau   | 228 |
| Zwei Möglichkeiten, weniger zu schreiben: Weglassen                     | 220 |
| und Offenlassen   | 230 |
| Problematische und unproblematische Ergebnisse                          | 231 |
| Weglassen: Zur Argumentation nicht Nötiges                              | 231 |
|   |     |
| Offenlassen: Unproblematisches und Nachrangiges                         | 232 |
| Zwei Möglichkeiten, mehr zu schreiben: Hilfsbegründung                  | 234 |
| und Hilfsgutachten  | 234 |
| Eine kleine Übersicht zum Weglassen, Offenlassen und zu Hilfserwägungen | 236 |
|   | 230 |
| Kapitel 16  |     |
| Ihr Fahrplan zur Klausurlösung  | 239 |
| Erster Schritt: Lesen Sie die Fallfrage!                                | 239 |
| Zweiter Schritt: Lesen Sie den Sachverhalt!                             | 239 |
| Dritter Schritt: Suchen Sie Normen!                                     | 240 |
| Vierter Schritt: Wenden Sie die Normen an!                              | 241 |
| Fünfter Schritt: Prüfen Sie Ihr bisheriges Ergebnis                     |     |
| auf Plausibilität!  | 242 |
| Sechster Schritt: Entwerfen Sie den Aufbau Ihrer Lösung!                | 242 |
| Siebter Schritt: Schreiben Sie die Lösung nieder!                       | 243 |
| Achter Schritt: Fertig!   | 243 |
|   | 70  |

| TEIL VI<br>NOCH EIN BLICK IN DIE WERKSTATT:<br>DER TOP-TEN-TEIL   | 245  |
|---|--|
| Kapitel 17  | 247  |
| Acht wichtige Tipps fürs Fällelösen   | 247  |
| Lesen Sie erst die Frage, dann den Sachverhalt!<br>Lesen Sie den Sachverhalt nicht ein Mal, sondern jedes   | 247  |
| Mal, bevor Sie eine neue Subsumtion beginnen!   | 247  |
| Lesen Sie jede Norm durch, ehe Sie sie anwenden! Vergewissern Sie sich, dass eine Norm auch anwendbar   | 248  |
| ist, bevor Sie sie anwenden!  | 248  |
| der umstehenden Paragrafen!   | 248  |
| etwas bedeuten kann!  | 249  |
| verstehen – Gesetz anwenden!  | 249  |
| Vermeiden Sie Schachtelprüfungen, wo Sie können!  | 250  |
| Kapitel 18 Die sieben Todsünden der Falllösungstechnik  Die Sachverhaltsveränderung  Die Einzelfallargumentation  Der Methodensalat  Die Begriffsvertauschung  Der Widerspruch  Der unzulässige Umkehrschluss  Die leere Begründung und der Zirkelschluss | 251<br>251<br>251<br>252<br>252<br>252<br>253<br>253 |
| Kapitel 19 Dreiunddreißig juristische Begriffe, die Ihnen spanisch vorkommen  | 255  |
| Abbildungsverzeichnis   | 259  |
| Stichwortverzeichnis  | 261  |